

Dodatek č. 2

Používání mobilních telefonů ve škole

Pravidla distanční výuky

1 Školní řád

Žáci během vyučování mohou používat mobilní telefon pouze na pokyn vyučujícího, který chce do výuky zapojit příslušné zařízení. Jinak je žákům během vyučování zakázáno používat chytrou elektroniku. Před vyučováním, žák mobilní telefon přepne do tichého režimu a uloží do tašky. V době přestávce jej může používat běžným způsobem. Možnost zákazu používání mobilního telefonu ve školách upravuje zákon č. 284/2020 §30 odst. 3.

2 Distanční výuka

Zákonem je nyní nově stanovena

- a) povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné, žáky a studenty a zároveň
- b) je stanovena **povinnost dětí, žáků nebo studentů se tímto způsobem vzdělávat** (s výjimkou žáků základních uměleckých škol a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky).

2.1 On-line výuka

Pojmem on-line výuka je obecně označován takový způsob vzdělávání na dálku, který probíhá zpravidla prostřednictvím internetu a je podporován nejrůznějšími digitálními technologiemi a softwarovými nástroji.

Synchronní výuka - učitel je propojen se žáky zpravidla prostřednictvím komunikační platformy ve *stejném* čase. Skupina **ve stejný čas na stejném virtuálním místě**, pracuje na zadaném úkolu. Realizace těchto hodin bude probíhat formou videokonferenčních nástrojů **Teams** dle předem stanoveného rozvrhu (rozvrh **nebude** stejný jako při prezenční výuce).

Asynchronní výuka - žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají. Využívat mohou nejrůznější platformy, portály, aplikace atp., a to jak k samotnému vzdělávání, tak i k zadávání úkolů a poskytování zpětné vazby. Žáci na zadaných úkolech pracují dle svých časových možností a domluveným způsobem ve stanoveném termínu vypracované zadání odevzdávají. Zadávání může probíhat každý den, ale také např. na týden dopředu záleží na učiteli. V průběhu plnění úkolů může učitel být k dispozici pro konzultace a individuální studijní podporu mimo stanovený rozvrh. Termín individuálního spojení si domluví žák s učitelem přes email

2.2 Off-line výuka

Pojmem off-line výuka je označován takový způsob vzdělávání na dálku, který neprobíhá přes internet a k realizaci nepotřebuje ve větší míře digitální technologie. Nejčastěji se jedná o samostudium a plnění úkolů z učebnic a učebních materiálů či pracovních listů. Může se také jednat o plnění praktických úkolů využívajících přirozené podmínky účastníků v jejich domácím prostředí – kreativní či řemeslné práce, aplikace znalostí a dovedností v praxi,

projekty zaměřené na samostatnou práci žáka či na rozvoj kompetencí (*příprava jídla, vytváření portfolio atd.*).

Zadávání úkolů při off-line výuce bude probíhat emailem, telefonicky, ve specifických případech písemně i osobně. Kde u žáků socioekonomické podmínky neumožňují on-line výuku, a tam, kde vzhledem ke specifickým potřebám účastníků je vhodné zaměření na praktické činnosti.

Vypracované úkoly žáci odevzdají v termínu určené učitelem na vrátnici v areálu na Lindovce.

Cílem je, aby nikdo nezůstal mimo systém a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám.

Pokud **nebude** mít žák doma podmínky pro on-line výuku, bude o této skutečnosti žák nebo zákonný zástupce informovat třídního učitele. Škola zvolí vhodný distanční způsob vzdělávání pomocí metod off-line výuky, jak je popsáno výše.

2.3 Hodnocení

Převažovat bude formativní hodnocení jde o hodnocení průběžné, které přináší žákovi užitečnou informaci o tom, co ví, čemu rozumí nebo co dokáže průběžně v rámci vzdělávacího procesu, a směřuje ho k naplnění stanového cíle. Umožňuje mu sledovat vlastní pokrok, vede ho k řízení svého učení a pomáhá komplexně rozvíjet jeho osobnost.

V závěru bude probíhat sumativní hodnocení, kdy jde o hodnocení souhrnné, které informuje o tom, co dotyčný žák zvládl na konci určitého období, které určí učitel. Jeho účelem je získat konečný přehled o dosažených výkonech, které vychází z hodnocení uvedené ve školním řádu.

Platnost od 1. 11. 2020

Mgr. Ivana Hašová

ředitelka školy