

Výroční zpráva o činnosti



Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2015/2016

Výroční zpráva o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2015/2016 je zpracovaná podle § 10 školského zákona č. 561/2004 Sb. a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva byla projednaná na poradě pracovníků školy dne 5.10.2016

Pracovníci uvedení na prezenční listině souhlasí se zveřejněním informací uvedených v této zprávě. Prezenční listina tvoří součást této zprávy.

Schválení výroční zprávy Školskou radou Střední školy hotelové a služeb Kroměříž proběhlo dne 3. 10. 2016. Zápis z projednání výroční zprávy o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2015/2016 ve školské radě tvoří součást této zprávy.

Obsah

a) základní údaje o škole.....	5
Rejstřík škol:.....	6
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	7
Počty žáků v jednotlivých oborech vzdělávání:	8
Počty žáků v jednotlivých třídách ke 30.9.2015:.....	8
b) Přehled pracovníků školy a rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
Celkový počet pracovníků školy ve školním roce 2015/2016:	10
Věková struktura pracovníků	10
Seznam pedagogických pracovníků školy	11
Seznam nepedagogických pracovníků školy.....	13
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	16
Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání pedagogických pracovníků	16
c) Údaje o přijímacím řízení	17
Průběh přijímacího řízení:	17
Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016.....	17
První kolo přijímacího řízení	17
Další kola přijímacího řízení.....	18
Průběh přijímacího řízení	19
Počet žáků přijatých a potvrzených zápisovým lístkem	20
V prvním kole přijímacího řízení:	20
Konečný počet žáků přijatých a potvrzených zápisovým lístkem	20
d) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	21
Teoretické vyučování.....	21
Maturitní obory	21
Tříleté obory "H" zakončené výučním listem.....	21
Tříleté obory "E" zakončené výučním listem	21
Praktické vyučování.....	22
Praktické vyučování oborů vzdělávání, zakončených maturitní zkouškou:	22
Odborný výcvik a odborné praxe oborů "H" a "L"	23
Odborný výcvik oborů "E"	25
Prospěch žáků oborů M, L, H.....	26
Hodnocení vzdělávacích výsledků oborů E, C.....	27
Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek	28
Maturitní zkoušky	28
Závěrečné zkoušky	29
Výsledky závěrečných zkoušek uč. oborů (náhradní a opravný termín).....	31
Příchody a odchody žáků během školního roku	33
Absence	34
Výchovná opatření:	34
e) Domov mládeže a výchova mimo vyučování:	35
Ubytování	35
Stravování:.....	36
Vzdělávací a výchovné aktivity domova mládeže a výchovy mimo vyučování.....	36
Program, činnosti domova mládeže	36
Vzdělávací a výchovné aktivity pro žáky:.....	37
Zájmové činnosti domova mládeže	38
Výchovná opatření na domově mládeže.....	40
Domovní rada a Žákovský parlament DM.....	41
f) Činnost školských organizací	42

Zpráva o činnosti žákovského parlamentu	42
Školní poradenské pracoviště	42
Výchovní poradci:	43
Zpráva o činnosti preventistů	45
Činnost školního psychologa	47
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	49
Vzdělávání učitelů - teoretické vyučování:	49
Studium učitelů OV	49
Studium učitelů oborů OU a PrŠ	49
Studium pracovníků výchovy mimo vyučování	50
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	50
Zprávy ze soutěží a ostatních aktivit, pořádaných školou	50
Celostátní soutěže pořádané SŠHS Kroměříž:	50
Zprávy z dalších soutěží a ostatních aktivit	52
Aktivity školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	52
i) Hodnocení úspěšnosti žáků na trhu práce	52
Hodnocení úspěšnosti žáků oborů M, L, H na trhu práce	52
Hodnocení úspěšnosti žáků OU na trhu práce	53
j) Spolupráce s rodičovskou veřejností	53
k) Spolupráce s obcí:	53
l) Spolupráce s dalšími subjekty:	54
m) Údaje o výsledcích inspekční činnosti	55
1) Provedené Českou školní inspekcí	55
2) Provedené kontrolními orgány ČR	55
n) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	56
Aktivity školy ve vztahu k ESF.	56
Rozvojový program „Na podporu školních psychologů	56
Junior Achievement	56
Fairtrade	58
Edison	58
Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost	58
o) Zahraniční spolupráce	59
Zahraniční praxe a výjezdy žáků	59
Družební vztahy se zahraničními subjekty	60
p) Zprávy metodických komisí	61
q) Školní kronika	61
r) Základní údaje o hospodaření školy	62
Provozně – ekonomický úsek	62
1. Prostředky na platy, OPPP a ONIV přímé	62
2. ONIV provozní	62
3. problematika materiálně technického zabezpečení práce školy	63
4. Realizované akce:	63
Doplňková činnost školy	64
s) Závěr výroční zprávy	65
t) Zápis z projednání výroční zprávy ve školské radě.	67
u) Prezenční listina pedagogických pracovníků	67
w) Zápis z projednání výroční zprávy o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2015/2016 ve školské radě.	68

Přílohy k výroční zprávě

příloha č. 1 Minimální preventivní program

příloha č. 2 Zprávy předmětových komisí

příloha č. 3 Kronika školy za školní rok 2015/2016

a) základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola hotelová a služeb Kroměříž	
Sídlo:	Na Lindovce 1463, 767 01 Kroměříž	
REDIZO:	600015092	
Charakteristika školy:	Příspěvková organizace	
Zřizovatel školy:	Zlínský kraj	
Adresa zřizovatele:	Tř. T. Bati 3792 761 90 Zlín	
Údaje o vedení školy,		
Jméno ředitele školy:	Ing. Petr Hajný	
Statutární zástupce ředitele:	RNDr. Petr Krejčí	
Adresa pro dálkový přístup:		
Kontakt na zařízení:	Tel: 573504511 E-mail: skola@hskm.cz, web: www.hskm.cz	Tel/fax: 573504555 petr.hajny@hskm.cz
Jméno pracovníka pro informace:	Lenka Měrková - asistentka ředitele	
Údaje o školské radě:		
Školská rada byla ve zřízena na 19. zasedání RZK dne 12. 9. 2005 podle Usnesení Zlínského kraje 0747/R19/05 s účinností od 1.1.2006 v souladu s § 167 zákona č.561/2004 Sb. Složení školské rady bylo změněno volbami do školské rady, které proběhly 28.11.2014. Zápis o provedených volbách je uložen v ředitelně školy.		
Datum zřízení (založení) školy:	23. prosince 1993	
Datum zařazení do sítě:	25. 7. 1996	
Poslední aktualizace v síti:	12. 12. 2014 pod č. j. MSMT-44259/2014-1 12. 12. 20014 pod č. j. 72 183/2014 Zlínského kraje	

Rejstřík škol:

Střední škola

(IZO): 107870878

Adresa: Na Lindovce 1463, Kroměříž

Vyučovací jazyk: český

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 1100

Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 25. 7. 1996

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Na Lindovce 1463	76701	Kroměříž	Platné
Pavláková 3942	76701	Kroměříž	Platné
Kojetínská 1347	76701	Kroměříž	Platné
Nádražní 3550	76701	Kroměříž	Platné

Školní jídelna

(IZO): 102142394

Na Lindovce 1463, Kroměříž

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 1800

Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 25. 7. 1996

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Ulice	PSČ	Obec	Platnost
Na Lindovce 1463	76701	Kroměříž	Platné
Pavláková 3942	76701	Kroměříž	Platné

Domov mládeže

(IZO): 108041344

Adresa: Na Lindovce 1463, Kroměříž

Nejvyšší povolený počet lůžek ve školském zařízení: 680

Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 25. 7. 1996

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Ulice	PSČ	Obec	Platnost
Na Lindovce 1463	76701	Kroměříž	Platné
Pavláková 3942	76701	Kroměříž	Platné

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
23-51-E/01	Strojírenské práce	denní	3 r. 0 měs.	24
29-51-E/01	Potravinářská výroba	denní	3 r. 0 měs.	42
29-53-H/01	Pekař	denní	3 r. 0 měs.	60
29-53-H/01	Pekař	dálkové	3 r. 0 měs.	5
29-54-H/01	Cukrář	denní	3 r. 0 měs.	90
29-54-H/01	Cukrář	dálkové	3 r. 0 měs.	15
36-67-E/01	Zednické práce	denní	3 r. 0 měs.	24
41-52-H/01	Zahradník	denní	3 r. 0 měs.	60
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	denní	3 r. 0 měs.	90
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	denní	4 r. 0 měs.	120
64-41-L/51	Podnikání	denní	2 r. 0 měs.	75
64-41-L/51	Podnikání	dálkové	3 r. 0 měs.	90
65-41-L/01	Gastronomie	denní	4 r. 0 měs.	120
65-42-M/01	Hotelnictví	denní	4 r. 0 měs.	300
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	denní	3 r. 0 měs.	42
65-51-H/01	Kuchař - číšník	denní	3 r. 0 měs.	250
65-51-H/01	Kuchař - číšník	dálkové	3 r. 0 měs.	15
66-51-H/01	Prodavač	denní	3 r. 0 měs.	240
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	denní	2 r. 0 měs.	20

Počty žáků v jednotlivých oborech vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	žáci celkem k 30.9.2015	absolventi k 30.9.2016
65-42-M/01	Hotelnictví	194	43
65-41-L/01	Gastronomie	67	14
29-54-H/01	Cukrář	52	13
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	45	13
65-51-H/01	Kuchař- číšník	150	39
29-53-H/01	Pekař	17	4
66-51-H/01	Prodavač	9	0
41-52-H/02	Zahradník	16	6
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby (kuchařské práce)	24	4
23-51-E/01	Strojírenské práce	18	5
36-67-E/01	Zednické práce	9	5
29-51-E/01	Potravinářská výroba (cukrářské práce)	19	2
64-41-L/51	Podnikání	32	7
78-62-C/002	Praktická škola dvouletá	9	1

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve škole zřízeny třídy 1.- 3. ročníků oborů E – tříleté obory vzdělání s výučním listem (Stravovací a ubytovací služby-kuchařské práce, Potravinářská výroba - cukrářské práce, Strojírenské práce -zámečnické práce a údržba, Zednické práce) a pro žáky s vážnějšími speciálně vzdělávacími potřebami dvě třídy Praktické školy dvouleté – obor C. Žáci oborů E,C se v 1. až 3. ročnících vzdělávali podle ŠVP, některým žákům bylo nutné obsah a rozsah učiva daného učebního plánu zredukovat dle jejich výukových popř. zdravotních omezení, pěti žákům bylo povoleno rozložení učiva o jeden rok, dva žáci měli upravené vzdělávání podle IVP.

Počty žáků v jednotlivých třídách ke 30.9.2015:

třída	poč žáků	kód oboru	obor	švp
1.A	30	6551H/01	Kuchař-číšník	Kuchař- číšník
1.B	23	6651H/01 6551H/01	Prodavač Kuchař-číšník	Prodavač Kuchař; Číšník, servírka
1.C	20	2953H/01 2954H/01	Pekař Cukrář	Pekař Cukrář
1.D	18	6441L/51	Podnikání	Podnikání
1.E	25	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
1.F	26	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch

1.H	21	4153H/02 4152H/01	Jezdec a chovatel koní, Zahradník	Jezdec a chovatel koní, Zahradník
1.K	8	6551E/01	Stravovací a ubytovací služby	Kuchařské práce
1.M	11	2951E/01	Potravinářská výroba	Cukrářské práce
1.R	4	7862C/02	Praktická škola dvouletá	Praktická škola dvouletá
1.S	27	6541L/01	Gastronomie	Gastronomie K-Č, Wellness
1.U	1	2351E/01	Strojírenské práce	Zámečnické práce a údržba
2.A	27	6551H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník
2.B	25	6551H/01	Kuchař-číšník	Kuchař; Číšník servírka
2.C	26	2954H/01,	Cukrář	Cukrář
2.D	14	6441L/51	Podnikání	Podnikání
2.E	31	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
2.F	13	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
2.H	19	4153H/02 4152H/01	Jezdec a chovatel koní, Zahradník	Jezdec a chovatel koní, Zahradník
2.KZ	13	3667E/01 6551E/01	Zednické práce Stravovací a ubytovací služby	Zednické práce Kuchařské práce
2.M3	8	2951E/01	Potravinářská výroba	Cukrářské práce
2.P	10	2953H/01 6651H/01	Pekař Prodáváč	Pekař Prodáváč
2.R	5	7862C/02	Praktická škola dvouletá	Praktická škola dvouletá
2.S	15	6541L/01	Gastronomie	Gastronomie K-Č, Wellness
2.U	8	2351E/01	Strojírenské práce	Zámečnické práce a údržba
3.A	27	6551H/01 2953H/01	Kuchař-číšník Pekař	Kuchař-číšník Pekař
3.B	27	6551H/01	Kuchař-číšník	Kuchař; Číšník, servírka
3.C	13	2954H/01	Cukrář	Cukrář
3.E	27	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
3.F	25	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
3.H	21	4153H02 4152H01	Jezdec a chovatel koní, Zahradník	Jezdec a chovatel koní, Zahradník,
3.K	7	6551E/01	Stravovací a ubytovací služby	Kuchařské práce
3.S	9	6541L/01	Gastronomie	Gastronomie - K-Č
3.UZ	14	2351E01 3667E01	Strojírenské práce Zednické práce	Zámečnické práce a údržba Zednické práce
4.E	20	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
4.F	27	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
4.S	16	6541L/01	Gastronomie	Gastronomie – K-Č
Celkem	661			

b) Přehled pracovníků školy a rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků školy ve školním roce 2015/2016:

	Fyzických	Přepočtených
Pedagogických interních:	91	88,047
Pedagogických externích:	0	0
Nepedagogických celkem:	65	62,343
z toho: Státní rozpočet	54	53,968
Doplňková činnost	7	4,375
Jiné zdroje	4	4,000
Celkem za SŠHS Kroměříž:	156	150,390
z toho: učitelů teoretického vyučování	51	50,319
učitelů OV	25	22,728
vychovatelů DM	15	15,000

Věková struktura pracovníků

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	
	Fyzických	Přepočtených
Do 29 let	1	1,000
30 až 39 let	6	6,052
40 až 49 let	20	19,688
50 let až do vzniku nároku na SD	58	56,469
důchodci	6	4,838
Celkem:	91	88,047

Věková struktura nepedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	
	Fyzických	Přepočtených
Do 29 let	3	3,000
30 až 39 let	7	6,815
40 až 49 let	21	21,153
50 let až do vzniku nároku na SD	30	30,075
důchodci	4	1,300
Celkem:	65	62,343

Seznam pedagogických pracovníků školy

č.	Vzdělání 1	Názvy funkcí pracovníka	vzdělání 2	Roky odborné praxe	Roky praxe celkem
1	Ing.	ředitel školy	DPS	33	39
2	Ing.	zástupce řed.pedag.	DPS	21	23
3	RNDr.	zástupce řed.pedag.	pedag.	35	35
4	Bc.	zástupce řed.pedag.	DPS	19	36
5	Mgr.	zástupce řed.pedag.	pedag.	28	28
6	Bc.	zástupce řed.pedag.	DPS	33	40
7	Bc.	zástupce řed.pedag.	DPS	33	40
8	Ing., M	zástupce řed.pedag.	DPS;SJZ	16	20
9	Mgr., D	učitel teoret. vyučování	pedag.	16	21
10	Ing.	učitel teoret. vyučování	DPS	21	26
11	Mgr.	učitel teoret. vyučování	pedag.	30	39
12	RNDr.	učitel teoret. vyučování	pedag.	28	28
13	PhDr.	učitel teoret. vyučování	pedag.	20	20
14	Mgr.	učitel teoret. vyučování	DPS;SJZ;vých.por.	28	28
15	PhDr.	učitel teoret. vyučování	pedag.	24	25
16	Mgr.	učitel teoret. vyučování	pedag.	16	21
17	Mgr.	učitel teoret. vyučování	pedag.	35	35
18	Ing.	učitel teoret. vyučování	DPS	11	33
19	Mgr.	učitel teoret. vyučování	DPS	19	21
20	Ing.	učitel teoret. vyučování	DPS	32	35
21	Mgr.	učitel teoret. vyučování	pedag.	18	18
22	Mgr.	učitel teoret. vyučování	pedag.	16	16
23	Bc.	učitel teoret. vyučování		14	27
24	Mgr.	učitel teoret. vyučování	pedag.	30	31
25	Mgr.	učitel teoret. vyučování	Ped.min.	33	36
26	PhDr.	učitel teoret. vyučování	pedag.	33	33
27	Ing.	učitel teoret. vyučování	DPS	23	23
28	Mgr.	učitel teoret. vyučování	spec	26	27
29	Mgr.	učitel teoret. vyučování	SJZ	22	22
30	Mgr.	učitel teoret. vyučování	DPS	23	24
31	Ing.	učitel teoret. vyučování	DPS	16	24
32	Ing.	učitel teoret. vyučování	DPS	30	31
33	Mgr.	učitel teoret. vyučování	pedag.	29	29
34	Mgr.	učitel teoret. vyučování	pedag.	11	12
35	Mgr.	učitel teoret. vyučování	DPS	35	35
36	Mgr.	učitel teoret. vyučování	pedag.	10	14
37	Ing.	učitel teoret. vyučování	DPS	15	16
38	Mgr.	učitel teoret. vyučování	DPS	12	12
39		učitel teoret. vyučování	DPS	31	34

40	Ing.	učitel teoret. vyučování	DPS	19	27
41	Mgr.	učitel teoret. vyučování	spec	25	26
42	Bc.	učitel teoret. vyučování	SJZ	9	17
43	Mgr.	učitel teoret. vyučování	DPS	20	22
44	Ing.	učitel teoret. vyučování	DPS	22	27
45	Mgr.	učitel odborných předmětů	DPS	23	23
46	Bc.	učitel odborných předmětů	spec	23	31
47	Mgr.	učitel odborných předmětů	pedag.	19	24
48	Ing.	učitel odborných předmětů	DPS	2	3
49	Ing.	učitel odborných předmětů	DPS	3	8
50	Mgr.	učitel odborných předmětů	DPS	15	17
51	Mgr.	učitel odborných předmětů	DPS	25	32
52	Mgr.	učitel odborných předmětů	DPS	16	18
53	Mgr.	učitel odborných předmětů	DPS;spec	23	23
54	Bc.	učitel odborných předmětů	DPS	2	13
55	Mgr.	učitel odborných předmětů	DPS	23	39
56	Ing.	učitel odborných předmětů	DPS;spec	20	33
57	Bc.	učitel odborných předmětů	DPS;prof;spec	21	41
58	Ing.	učitel odborných předmětů	DPS	8	15
59		učitel praktického vyučování	DPS;spec	17	29
60		učitel praktického vyučování	DPS;spec	21	24
61	Bc.	učitel odborného výcviku	DPS	17	29
62		učitel odborného výcviku	DPS;spec	10	42
63		učitel odborného výcviku	DPS;prof	16	25
64	Mgr.	učitel odborného výcviku	DPS	23	23
65	Bc.	učitel odborného výcviku	spec	17	25
66	Bc.	učitel odborného výcviku	spec	23	31
67	Bc.	učitel odborného výcviku	DPS	12	14
68		učitel odborného výcviku		16	39
69		učitel odborného výcviku	DPS	23	31
70		učitel odborného výcviku	DPS	21	34
71	Bc.	učitel odborného výcviku	DPS	23	37
72		učitel odborného výcviku	DPS;spec	11	13
73	Mgr.	učitel odborného výcviku	DPS	15	17
74	Bc.	učitel odborného výcviku	DPS	14	41
75		učitel odborného výcviku	DPS;spec	15	36
76	Mgr.	učitel odborného výcviku	DPS	16	18
77		učitel odborného výcviku	DPS	22	29
78	Mgr.	učitel odborného výcviku	DPS;spec	23	23
79	Bc.	učitel odborného výcviku	DPS	2	13
80		učitel odborného výcviku	DPS	19	23
81		učitel odborného výcviku	DPS;spec	21	24
82	Mgr.	učitel odborného výcviku	DPS	23	39
83	Ing.	učitel odborného výcviku	DPS;spec	20	33
84		učitel odborného výcviku	DPS;spec	30	41

85		učitel odborného výcviku	DPS	20	24
86	Bc.	učitel odborného výcviku	DPS;prof;spec	21	41
87	Mgr.	učitel odborného výcviku	DPS	21	27
88	Bc.	učitel odborného výcviku	DPS	21	33
89	Bc.	učitel odborného výcviku	DPS	14	24
90	Bc.	učitel odborných předmětů	DPS	17	29
91		vychovatel	DPS	10	27
92		vychovatel		32	39
93		vychovatel		35	35
94		vychovatel	DPS	28	29
95		vychovatel	DPS	29	36
96	Bc.	vychovatel	DPS	20	20
97	Bc.	vychovatel	DPS	15	15
98		vychovatel		24	24
99		vychovatel	DPS	19	24
100		vychovatel		35	35
101		vychovatel	Ped.min.	36	36
102		vychovatel	DPS	23	23
103		vychovatel		32	32
104		vychovatel		23	23

Seznam nepedagogických pracovníků školy

č.	Vzdělání 1	Názvy funkcí pracovníka	vzdělání 2	Roky odborné praxe	Roky praxe celkem
105	Ing., M	zástupce řed.neped.		0	10
106		ekonom		5	16
107		sekretářka		0	13
108		mzdová účetní		4	26
109	Bc.	personalista		3	3
110		účetní	rekv.	4	15
111		účetní		15	13
112		účetní		4	28
113		účetní		14	14
114		správce budovy		21	21
115	Mgr.	Technik OBP, PO		23	28
116		kuchař		11	12
117		kuchař	rekv.	10	12
118		kuchař		10	10
119		kuchař		18	28
120		kuchař		34	38
121	Bc.	kuchař		1	1

122		kuchař		7	8
123		kuchař		20	41
124		pom. kuchař		12	9
125		pom. kuchař		17	22
126		pom. kuchař		6	19
127		pom. kuchař		10	19
128		pracovník ostrahy	DPS;prof	16	27
129		pracovník ostrahy	DPS	23	34
130		pracovník ostrahy	DPS	21	38
131		pracovník ostrahy		3	24
132		pracovník ostrahy		4	33
133		pracovník ostrahy		0	0
134		pracovník ostrahy	DPS	19	23
135		pracovník v prádelně		31	38
136		pracovník v prádelně		28	30
137		prodavač, pom. prac.obchod.provozu		7	12
138		prodavač, pom. prac.obchod.provozu		9	10
139		prodavač, pom. prac.obchod.provozu		6	31
140		Provozní pracovníci školních jídelen a menz		8	26
141		Provozní pracovníci školních jídelen a menz		6	38
142		provozní pracovník		15	37
143		skladník		4	22
144		skladník		5	22
145		údržbář		13	40
146		údržbář		12	35
147		údržbář		14	41
148		údržbář		8	42
149		uklízečka, prac.prádelny		23	34
150		uklízečka, prac.prádelny		12	20
151		uklízečka, prac.prádelny		13	15
152		uklízečka, prac.prádelny		20	28
153		uklízečka, prac.prádelny		24	25
154		uklízečka, prac.prádelny		8	22
155		uklízečka, prac.prádelny		9	37
156		uklízečka, prac.prádelny		10	26
157		uklízečka, prac.prádelny		11	29
158		uklízečka, prac.prádelny		8	9
159		uklízečka, prac.prádelny		8	14
160		uklízečka, prac.prádelny		26	30
161		uklízečka, prac.prádelny		0	0
162		uklízečka, prac.prádelny		3	4
163		uklízečka, prac.prádelny		11	31
164		uklízečka, prac.prádelny		10	27

165		vrátný		26	36
166	Ing.	vrátný		0	2
167	Ing.	vrátný		2	2
168		vrátný		11	25
169		vrátný		4	39
170		vrátný	DPS	7	29
171		vrátný		2	43
172		vrátný		29	16
173		vrátný		13	31
174		vrátný		8	37

Někteří pracovníci zastávají dvě funkce, proto počet fyzických pracovníků, který je 156, nesouhlasí s celkovým počtem pracovníků podle funkcí.

Přepočtený počet pracovníků je pravidelně zasílán statistickému úřadu v rámci státní statistiky P-1-04.

Tabulka "Seznam pedagogických pracovníků školy" s konkrétními jmény a dalšími personálními údaji je neveřejnou součástí této zprávy a je uložena v ředitelně školy.

Tabulka "Seznam nepedagogických pracovníků školy" s konkrétními jmény a dalšími personálními údaji je neveřejnou součástí této zprávy a je uložena v ředitelně školy.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání pedagogických pracovníků

Teoretické vyučování

V teoretickém vyučování je výuka všeobecně vzdělávacích předmětů, tj. českého jazyka a literatury, matematiky, dějepisu, občanské nauky, fyziky, chemie, informatiky, tělesné výchovy a dalších plně aprobovaná. Výuka cizích jazyků (anglického, francouzského, italského, německého a španělského) je vyučována převážně aprobovanými učiteli, jeden učitel si je doplňuje, jeden spadá do výjimky. Výuka odborných předmětů je stále více aprobovaná. Předměty teoreticky zaměřené, jako ekonomické předměty, účetnictví, marketing a management, suroviny, strojnické předměty a další vyučují vysokoškolsky vzdělaní učitelé s příslušnou DPS a v převážné většině s dlouholetou pedagogickou praxí. Výuku dalších odborných předmětů, zaměřených praktickým způsobem, jako jsou gastronomické technologie, stolničení, potraviny a výživa apod. vyučovali učitelé, kteří buď již ukončili studium pro získání kvalifikace dříve, nebo v červnu 2016.

Odborný výcvik

Všichni učitelé OV splňují požadovanou kvalifikaci. Instruktoři OV, kteří pomáhají učitelům OV, jsou pečlivě vybíráni a i když požadovanou kvalifikaci většinou nesplňují, jsou dostatečně proškoleni a úroveň jejich působení na žáky je velmi kvalitní.

Pro zvyšování odborné úrovně UOV využívali nejnovějších poznatků z oboru. Bylo využito kurzů a školení. Všichni UOV individuálně sledovali a studovali odbornou literaturu

Pedagogičtí pracovníci OU a PrŠ

Kvalifikovanost speciální pedagogikou učitelů všeobecných a odborných předmětů v oborech E - strojírenské práce, zednické práce, potravinářská výroba, stravovací a ubytovací služby a oboru C - Praktická škola dvouletá je 100%. Všichni učitelé splňují kvalifikaci ped. pracovníka, jeden učitel teoretického vyučování oboru zednické práce si doplňuje a studuje VŠ – magisterský program.

Pedagogičtí pracovníci - Výchova mimo vyučování:

Vychovatelé splňují požadované vzdělání. Každý z vychovatelů má specializaci na určitou zájmovou činnost. Pro zvyšování a rozšiřování odborné úrovně bylo využito akreditovaných kurzů a školení.

c) Údaje o přijímacím řízení

Průběh přijímacího řízení:

Přijímací řízení se řídilo obecně platnou legislativou a organizačním řádem školy. Jmenování přijímací komise bylo řešeno Rozhodnutím ředitele č. Ř-2015-032 o jmenování členů komise pro přijímací řízení pro přijetí do prvního ročníku školního roku 2016/2017.

Pro přijímací řízení pro přijetí žáků do prvního ročníku školního roku 2015/2016 jmenoval ředitel školy v souladu s Vyhláškou č. 671/2004 Sb. ve znění vyhlášky č. 422/2006 Sb., vyhlášky č. 46/2008 Sb. a vyhlášky č. 394/2008 Sb. komisi, která zajišťovala průběh přijímacího řízení v tomto složení:

Administrátor přihlášek - do evidence ředitelství školy:	Ludmila Paťavová
Administrátor přihlášek - do evidence "Bakaláře":	RNDr. Petr Krejčí
Organizátor přijímacích zkoušek a zajištění testů CERMAT	Ing. Věra Zezuláková
Zveřejnění výsledků přijímacího řízení:	Ing. Petr Hajný

Komise pro kontrolu souladu přijímacích kritérií s rozhodnutími o přijetí:

pro obory s kódem M, L:	Ing. Věra Zezuláková, RNDr. Petr Krejčí, Ing. Petr Hajný
pro obory s kódem H:	Bc. Blanka Zavadilová, RNDr. Petr Krejčí, Ing. Petr Hajný
pro obory s kódem E, C:	Mgr. Svatava Mlčochová, RNDr. Petr Krejčí, Ing. Petr Hajný

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016

První kolo přijímacího řízení

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017 a stanovil jednotná kritéria pro přijetí uchazečů do 1. ročníku do oboru vzdělání:

Obory vzdělávání:

65-42-M/01 Hotelnictví

65-41-L/01 Gastronomie

Obory jsou určeny pro žáky s úspěšným ukončením 9. třídy ZŠ.

Kritéria přijímacího řízení:

a) umístění uchazeče podle součtu průměrů známek na vysvědčení z pololetí a konce osmé třídy a pololetí deváté třídy, případně odpovídajících ročníků víceletého gymnázia. Váha kritéria je 50%.

- žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný (nutná podmínka pro přijetí)

- při rovnosti součtu průměrů u více uchazečů se daným uchazečům přidělí stejné pořadí

b) umístění uchazeče podle jednotného testu z Českého jazyka. Váha kritéria 25%.

umístění uchazeče podle jednotného testu z Matematiky. Váha kritéria 25%.

c) Uchazečům, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost test z českého

jazyka. Znalost českého jazyka, škola ověří rozhovorem a uchazeči přidělí v souladu s jeho aktuálním výkonem počet bodů, odpovídající úrovni znalostí z českého jazyku.

d) Zkušební dokumentace při pilotním ověřování není centrálně uzpůsobena žákům se zdravotním znevýhodněním. Uchazeč zdravotně postižený nebo zdravotně znevýhodněný musí předložit k přihlášce o studium odborný posudek školského poradenského zařízení s doporučením vhodného postupu při přijímacím řízení. Každý případ bude pak posuzován individuálně a případně konzultován s příslušným školským poradenským zařízením.

e) uchazeči budou seřazeni podle tzv. koeficientu pořadí, od nejnižšího k nejvyššímu

- příklad stanovení „koeficientu pořadí“:

- uchazeč se podle výsledků na ZŠ umístil na 40 místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $40 \times 0,5$ (váha kritéria), tedy 20

- uchazeč se výsledkem v testu z Českého jazyka umístil na 20 místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $20 \times 0,25$ (váha kritéria), tedy 5

- uchazeč se výsledkem v testu z Matematiky umístil na 40 místě mezi uchazeči – do koeficientu pořadí se počítá $40 \times 0,25$ (váha kritéria), tedy 10

- Výsledný koeficient pořadí je $20 + 5 + 10 = 35$.

- Uchazeči budou seřazeni od uchazeče s nejnižším koeficientem pořadí až po uchazeče s koeficientem nejvyšším.

- V případě rovnosti „koeficientu pořadí“ u dvou a více uchazečů rozhoduje o konečném pořadí jejich úspěšnost u přijímací zkoušky z matematiky, poté z přijímací zkoušky z českého jazyka, poté z průměru pololetí 9 třídy, konce osmé třídy a pololetí osmé třídy.

f) Uchazeči budou přijímáni do počtu přijímaných žáků v oboru s rezervou na odvolání

g) U oboru 65-41-L/01 Gastronomie je třeba na přihlášce uvést, do kterého zaměření se uchazeč hlásí (Kuchař-číšník nebo Kuchař-číšník pro wellness)

Obor vzdělávání:

64-41-L/51 Podnikání - nástavbové studium

Obor je určen pro uchazeče, kteří v předchozím studiu získali výuční list.

Kritéria přijímacího řízení:

Do nástavbového maturitního oboru 64-41-L/51 Podnikání se přijímací zkoušky nekonají. Žáci budou přijímáni do stanoveného počtu (s rezervou na odvolání) podle pořadí, které bude určené podle průměru známek na vysvědčení z pololetí 3. ročníku učebního oboru. Uchazečům, kteří již získali výroční vysvědčení za třetí ročník, je možné započítat průměr známek z druhého pololetí třetího ročníku. Maximální hranice průměru známek je hodnota 2,50. Předmětům, ze kterých nebude uchazeč klasifikován, bude přiřazena hodnota 5.

V případě shodného průměru známek na vysvědčení z pololetí 3. ročníku učebního oboru rozhodne o pořadí uchazečů přijatých ke studiu:

1) lepší průměrný prospěch za 2. pololetí druhého ročníku příslušného oboru vzdělávání s výučním listem

2) lepší průměrný prospěch za 2. pololetí prvního ročníku příslušného oboru vzdělávání s výučním listem

Podmínkou ke studiu je získání výučního listu.

Další kola přijímacího řízení

1) Ředitel školy může vyhlásit další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu žáků, přičemž bude postupovat obdobně jako v prvním kole přijímacího řízení s výjimkou povinnosti stanovit konání přijímací zkoušky.

Výsledky z prvního kola přijímací zkoušky mohou být přenositelné do kol dalších.

2) Při vyhlášení dalších kol přijímacího řízení bude vyhlášen i termín, do kdy je nejpozději možné podávat přihlášky ke vzdělávání v rámci jednotlivých kol přijímacího řízení.

Průběh přijímacího řízení

Přijímací řízení do oborů M a L

Přijímací řízení se řídilo obecně platnou legislativou a organizačním řádem školy.

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo na naší škole přijímací řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou (kromě nástavbového studia) s využitím centrálně zadávaných jednotných testů Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Přijímací zkoušky pro obory M 65-42-M/01 Hotelnictví a L 65-41-L/01 Gastronomie proběhly 15. dubna 2016. Náhradní termín 13. května 2016 se nekonal.

Přijímací řízení pro ostatní obory proběhlo dne 15. 4. 2016.

Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na informační tabuli SŠHS Kroměříž a na webové stránce školy bezprostředně po přijímacím řízení. Rozhodnutí o nepřijetí, obdrželi uchazeči podle zákona č. 500/2004 Sb. (správní řád) rovněž písemnou formou. Po konečném přijetí uchazeče potvrzením odevzdání zápisového lístku v zákonné lhůtě 10 dnů od zveřejnění rozhodnutí o přijetí bylo těmto uchazečům zasláno rozhodnutí o přijetí rovněž písemnou formou.

Po prvním uzavřeném kole přijímacího řízení nebyl žádný z oborů zcela naplněn. Z výše uvedených důvodů byla vypsána další kola přijímacího řízení, která byla realizována podle zveřejněných kritérií.

Počet žáků přijatých a potvrzených zápisovým lístkem

V prvním kole přijímacího řízení:

	Počet přihlášených	Počet přijatých	Odevzdali zápisový lístek
Hotelnictví (6542M01)	71	71	48
Gastronomie (6541L01)	25	25	18
Pekař (2953H01)	10	10	2
Cukrář (2954H01)	44	43	23
Zahradník (4152H01)	11	11	3
Jezdec a chovatel koní (4153H02)	24	24	14
Kuchař - číšník (6551H01)	65	63	29
Prodavač (6651H01)	11	11	4
Strojírenské práce (2351E01)	5	5	3
Potravinářská výroba (2951E01)	2	2	1
Zednické práce (3667E01)	4	4	2
Stravovací a ubytovací služby (6551E01)	6	6	4
Praktická škola dvouletá (7862C02)	2	2	2
Podnikání (6441L51)	20	20	0
Celkem	300	297	153

Konečný počet žáků přijatých a potvrzených zápisovým lístkem

kód oboru	Název oboru	Počet žáků
6542M01	Hotelnictví	52
6541L01	Gastronomie	21
2953H01	Pekař	4
2954H01	Cukrář	24
4152H01	Zahradník	3
4153H02	Jezdec a chovatel koní	14
6551H01	Kuchař - číšník	36
6651H01	Prodavač	7
2351E01	Strojírenské práce	3
2951E01	Potravinářská výroba	5
3667E01	Zednické práce	2
6551E01	Stravovací a ubytovací služby	6
7862C02	Praktická škola dvouletá	2
6441L51	Podnikání	19
	Celkem	198

d) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Teoretické vyučování

Maturitní obory

V oboru vzdělávání Hotelnictví se již sedmým rokem vyučuje dle ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch.

V oboru vzdělávání Gastronomie bylo vytvořeno nové ŠVP - Kuchař – číšník pro wellness, podle kterého se začalo vyučovat ve školním roce 2014/2015. V rámci ŠVP Gastronomie jsme zrušili od školního roku 2012/2013 specializace Číšník – servírka a Kuchař a ponechali jsme pouze ŠVP Gastronomie – Kuchař – číšník. V letošním roce maturoval poslední ročník dle tohoto ŠVP. Obor Kuchař – číšník pro wellness se i nadále jeví jako velmi perspektivní.

Dvouleté nástavbové studium

Pro dvouleté nástavbové studium byl vytvořen ŠVP Podnikání dle RVP 64-41-L/51 Podnikání. Je dobře propracován a navazuje na všechny obory s výučním listem. Žáci využijí svých zkušeností ze svého tříletého oboru v předmětu učební praxe. Zde skupinky žáků založí svou firmu a pod vedením zkušených odborníků z praxe podnikají. S danou formou podnikání máme již dlouhodobé zkušenosti v předmětu aplikovaná ekonomie ve třetím ročníku čtyřletého oboru Hotelnictví a cestovní ruch.

Tříleté obory "H" zakončené výučním listem

Tříletý obor Pekař zakončený výučním listem byl také pilotně odzkoušen a po drobných úpravách zůstal nezměněn a má ŠVP velmi dobře propracovaný. Avšak nadále přetrvává malý zájem o tento obor.

Na základě zkušeností z ověřování ŠVP Kuchař – číšník dle RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník byly vytvořeny další dva samostatné a odzkoušené ŠVP, Kuchař a Číšník, servírka.

Tříletý obor Cukrář zakončený výučním listem dále tříletý obor Prodavač, opět zakončený výučním listem.

Tříletý obor Zahradník zakončený výučním listem

Je vytvořen velmi perspektivně a pro potřeby trhu práce. Avšak zájem o tento obor neustále klesá.

Tříletý obor Jezdec a chovatel koní zakončený výučním listem

ŠVP si bere zkušenosti z dlouhodobě vyučovaného oboru Chovatel koní a jezdec 41-53-H/02 a je velmi dobře připraveno ve spolupráci se sociálními partnery.

Tříleté obory "E" zakončené výučním listem

Teoretické vyučování a odborný výcvik

Nabídka vzdělávacích programů ve školním roce 2015/2016 byla odpovídající stávajícím možnostem školy i zájmům uchazečů. Škola nabízí vzdělávání ve tříletých oborech s výučním listem (Stravovací služby-kuchařské práce, Potravinářská výroba-cukrářské práce, Zednické práce, Strojírenské práce-zámečnické práce a údržba) a dvouletý obor Praktická škola dvouletá zakončená závěrečnou zkouškou. Kvalita výuky teoretického vyučování a odborného výcviku byla na dobré úrovni prakticky ve všech oborech. Hodnocení odpovídá i výsledkům vlastního hodnocení školy, zároveň i výsledkům závěrečných zkoušek, na kterých se

dlouhodobě podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. V letošním školním roce jsme se opět aktivně zapojili do jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) ve všech učebních oborech, pro obor Praktická škola dvouletá bylo vypracováno vlastní školní zadání Závěrečné zkoušky. V případě příprav JZZZ pro obor Stravovací a ubytovací služby/kuchařské práce se vyučující daného oboru SŠHS aktivně zapojili do příprav k vypracovávání jednotného zadání, zástupkyně ředitele byla v týmu NÚV Praha jako spoluautorka projektu, také jsme se aktivně zapojili do zkušebního ověřování písemné zkoušky realizované počítačovým zpracováním. Jednotné zadání závěrečných zkoušek přispělo k sjednocení obsahu zkoušky na všech školách v rámci ČR, závěrečná zkouška potvrdila, že žáci dosáhli příslušnou odbornou kvalifikaci.

Učební plány byly ve všech třídách splněny, žáci byli vzděláváni podle ŠVP pro všechny nabízené obory pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami ve všech ročnících.

Nezvykle vysoký úbytek žáků během školního roku byl částečně vykompenzován přestupem neúspěšných žáků z jiných středních škol/OU. Opakujícím se problémem školního roku se ukázal velmi vysoký počet zameškaných hodin některých žáků.

Velkým přínosem se stala možnost individuálního odborného výcviku žáků 1. až 3. ročníků na smluvních pracovištích. Za úspěch roku považujeme především rozšíření individuálního odborného výcviku zámečníků a zedníků a skupinovou výuku OV pro obor zámečnické práce jedenkrát týdně přímo ve strojírenské firmě Magneton Kroměříž. Velmi dobrou spolupráci máme s majiteli firem IOV, kteří tímto pomáhají žákům zajistit náležitou praxi přímo v provozu a připravují je tak na budoucí profesi. Taktéž se sociální partneři podíleli i na sponzorování účasti žáků při soutěžích.

Ceníme si vysoce hodnoceného pořadatelského dvou celostátních soutěží žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a získáním prvenství v soutěži : kuchařská soutěž ve studené kuchyni Gastro Mánes 10. ročník a cukrářská soutěž Sladké opojení 12. ročník. Obě celostátní soutěže byly vyhlašované prostřednictvím MŠMT ČR a taktéž byly spolufinancované MŠMT ČR. Žáci oboru Stravovací služby – kuchařské práce se zúčastnili soutěže „Zlatá vařečka“, kterou pořádalo OU a PrŠ Nový Jičín. Další oblastí soutěží bylo absolvování sportovních klání v rámci soutěží OU Zlínského kraje, a to turnaj v nohejbalu a florbalu a stolním tenise. Učni oboru zednické práce absolvovali oborovou zednickou soutěž v OU Kelč, kde dvoučlenné družstvo žáků SŠHS získalo 3. místo. V průběhu školního roku škola zajistila řadu oborových exkurzí, zvláště pak velkým přínosem pro žáky uč. oborů byly expozice strojírenský a stavební veletrh Brno a vz oblasti gastronomie Salima Brno.

Praktické vyučování

Praktické vyučování oborů vzdělávání, zakončených maturitní zkouškou:

Žáci absolvují během studia praktické vyučování, praxi učební a praxi odbornou.

Praktické vyučování probíhá v prvním a druhém ročníku, kdy žáci pracují na pracovištích ve škole.

Ve druhém ročníku absolvují žáci kromě praktického vyučování ve škole i praxi učební.

Ve třetím ročníku již probíhá pouze učební praxe. Po ukončení třetího ročníku absolvují žáci praxi odbornou.

Praxe učební probíhá v průběhu školního roku. Žáci studijního oboru hotelnictví ji vykonávají převážně na pracovištích smluvně zajištěných u podnikatelských subjektů, zčásti také na pracovištích, která jsou ve vlastnictví SŠHS.

Jedná se o cyklicky se opakující praxe převážně v hotelích vyšších kategorií, mnohdy z důvodu dosažení potřebné úrovně i značně vzdálených, nebo dokonce zahraničních. Všechna pracoviště jsou zajištěna buď učiteli praktického vyučování, nebo smluvně zajištěnými instruktory.

V letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci se zahraničními partnery v Rakousku a v Německu. Žáci vyjžděli na učební praxe během školního roku do hotelu v rakouském lyžařském středisku Semmering a do městečka Binz na Rujáně v Německu. Zde vykonávali žáci i odbornou praxi.

Odborná praxe probíhá po 3. ročníku, její délka je 6 týdnů, z toho jsou 2 týdny o prázdninách. Žáci tuto praxi mohou vykonávat i v zahraničí na praxích a stážích, které organizuje škola, případně si mohou zahraniční pracoviště najít sami.

Za vykonanou práci byli žáci odměňováni dle 561/2004 § 122.

Seznam pracovišť pro zajištění odborných praxí.

Pracoviště	ročník	poč.žáků
Školní restaurace	1, 2	16
Restaurace Hotelové školy	1, 2, 3	16
Kuchyně Hotelové školy	1, 2, 3	8
2 cvičné kuchyně školy	1, 2	30
Hotel Vega Pozlovice	2,3	3-5
Hotel Palace Luhačovice	2,3	3
Hotel Jurkovičův dům Luhačovice	2,3	1
Hotel Alexandria Luhačovice	2,3	1

Odborný výcvik a odborné praxe oborů "H" a "L"

Odborný výcvik oborů probíhal na pracovištích, která byla v převážné míře ve vlastnictví nebo v pronájmu Střední školy hotelové a služeb Kroměříž, jako jsou cukrářské dílny, pekařská dílna, Hubertcentrum Kroměříž, zahradnické dílny, laboratoře, cvičné kuchyně, cvičná obslužná místa, cvičný bar apod., nebo na pracovištích smluvně zajištěných u podnikatelských subjektů. Zde se jednalo o zajištění OV v restauracích a hotelích, pekárnách, cukrárnách, hřebčínech a zahradnictvích v blízkosti školy, nebo ve výhodné dopravní vzdálenosti. Všechna pracoviště byla zajištěna buď učiteli OV, nebo instruktory OV smluvně jmenovanými z řad pracovníků podnikatelských subjektů.

Výuka žáků probíhala v alternativní formě, střídání OV s teoretickým vyučováním v týdenních intervalech. U oboru chovatel koní a jezdec byly zabezpečovány služby žáků a učitelů odborného výcviku na pracovišti Hubertcentrum podle ŠVP.

Organizace odborného výcviku probíhala podle vypracovaných přerazovacích plánů pro všechny ročníky jednotlivých oborů.

Bylo zajišťováno průběžné sledování a vybavování výukových prostor a dílen v areálu školy, areálu Hubertcentra a na odloučených pracovištích v návaznosti na vybavení z minulého období. Materiální zabezpečení OV bylo v maximálním možném rozsahu ekonomicky úsporné.

V oblasti výchovy pracovní, rozumové, mravní a estetické, tělesné, právní i ve výchově vědeckotechnické byla řízena činnost k podpoře vytváření trvalých vědomostí, dovedností a návyků tvořivé práce, učitelé OV se podíleli na aktivní a iniciativní výchově žáků, posilovali pracovní a polytechnické vlastnosti žáků, pracovní morálku žáků v jednotlivých oborech.

Roční plány pro každý ročník byly obsaženy v plánech jednotlivých oborů. Velká pozornost byla věnována přípravě závěrečných zkoušek.

1. ročník

Podarilo se vytvořit velmi dobré podmínky pro úspěšnou adaptaci žáků na jednotlivých pracovištích pro odborný výcvik. Učitelům odborného výcviku se dařil posilovat u žáků kladný vztah ke zvolenému oboru, dodržování režimů a řádů školy. Ke splnění zadaných úkolů přistupovali učitelé odborného výcviku náročně, ale diferencovaně podle schopností jednotlivých žáků. Ověřovali znalosti a dovednosti, přísně sledovali školní docházku a vyvozovali opatření ze záškoláctví, viz. metodický pokyn č. j. 10 194/2002-14. Zvýšená pozornost byla věnována dodržování bezpečnosti a hygieny při práci.

2. ročník

Učitelé OV využívali poznatků a úrovně vědomostí a návyků z prvního ročníku. Vyžadovali kvalitu prováděné práce, v některých tématech přecházeli výhradně na produktivní práci, její kontrolu a konečné vyhodnocování. Zájem o zvolený obor se u žáků prohluboval soutěží v rámci školy. Prohlubování pracovních návyků učitelé odborného výcviku považovali za stěžejní spolu s dodržováním pracovních postupů, bezpečnosti při práci a hygieně práce.

3. ročník

Kladl se důraz na kvalitu a pečlivost odváděné práce, na získání a upevňování pracovních návyků. Žáci se připravovali ke vstupu do pracovního procesu. Trvale se vyhodnocovaly klady a nedostatky v práci a kvalitě práce žáků.

Dle metodického pokynu č. j. 22067/2000-2 - úvod do světa práce byla zařazena jednotlivá témata do tematických plánů OV.

Průběžně probíhala příprava žáků ke kvalitnímu zvládnutí závěrečných zkoušek.

Ve školním roce 2015/2016 si žáci v pilotním ověřování vyzkoušeli písemnou část závěrečné zkoušky na počítači.

K poskytnutí pracoviště pro odborný výcvik žáků jednotlivých ročníků a oborů byly uzavřeny písemné smlouvy mezi SŠHS Kroměříž a odpovědnými zástupci organizací, poskytující pracoviště pro zajištění odborného výcviku. Ve smlouvě byly vždy vymezeny základní podmínky pro poskytování pracoviště, vymezeny požadavky na pracoviště, přehled poskytovaných prostor a otázka vybavení pracoviště. Součástí smluv byly dohody o podmínkách, za kterých jsou pracoviště poskytována. Byla zde řešena otázka úhrady za pronájem, spotřebu energie, nákladů na vytápění atd. Smlouvy rovněž individuálně řešily podmínky úhrady za případnou produktivní práci.

Seznam pracovišť pro zajištění odborného výcviku uč. oborů "H" a "L"

Seznam pracovišť pro zajištění odborného výcviku podle uč. oborů:

Pracoviště	ročník	počet žáků
PEKAŘ		
Pekárna školní	1,2,3	17
CUKRÁŘ		
Školní cukrářské dílny	1, 2 , 3	44
Pekařství Kolář Zlín	1, 3	1
Cukrárna Anna Šebestíková	2	1

Kuchař – číšník ŠVP Číšník servírka

Restaurace Octárna KM	2, 3	2
Restaurace Scéna KM	2, 3	2
2 školní restaurace	1, 2, 3	17
Restaurace ALFA KM	1, 2, 3	2
Rest. Černý orel KM	1, 2, 3	2
Rest. Stará střelnice KM	2,3	1
Rest. Salute KM	2, 3	1
Zámecká restaurace Holešov	2,3	1

Kuchař – číšník - ŠVP Kuchař
ŠVP Kuchař – číšník

3 školní kuchyně SŠHS Km	1,2,3	30
Restaurace ALFA KM	1, 2, 3	2
Rest. Scéna Kroměříž	2, 3	2
Rest. Octárna Kroměříž	2, 3	2
Rest. Černý orel KM	2, 3	2
Rest. Stará střelnice KM	2,3	1
Zámecká restaurace Holešov	1,2	1
Penzión a restaurace Zlobice	1,2,3	1

Zahradník

Zahradnictví Kvasice Zdeněk Kohout	1, 2, 3	16
SŠHS Kroměříž – areál parku	1, 2, 3	16
Státní zámek a zahrady Kroměříž	1, 2, 3	16

Jezdec a chovatel koní

Zemský hřebčinec Tlumačov s. p.o	1, 2	30
Hřebčín Napajedla a.s. Sygnum Otrokovice	1, 2	30
Hubertcentrum	1, 2, 3	45

Odborný výcvik oborů "E"

byl vykonáván formou skupinové výuky ve cvičných dílnách jednotlivých oborů, ale také formou individuálního odborného výcviku na sjednaných smluvních pracovištích, popř formou skupinové výuky na smluvním pracovišti pod vedením učitele odborného výcviku strojírenské práce 2. ročník, zednické práce 1. - 3. ročník) .

Stravovací a ubytovací služby/Kuchařské práce:

vlastní pracoviště ve škole - 3 cvičné kuchyně pro skupinovou výuku OV a 4 smluvní pracoviště individuálního odborného výcviku

FOODIS restaurace Vodní Meloun, Velké nám, Kroměříž

Školní jídelna ZŠ Hulín

Školní jídelna ZŠ Zdounky

SŠHS Kroměříž – školní jídelna Na Lindovce a Pavlákova

Potravinářská výroba - Cukrářské práce:

skupinová výuka oboru cukrářské práce všech tří ročníků ve školních cukrářských dílnách a školní pekárně.

Strojírenská výroba - Zámečnické práce a údržba:

1 školní zámečnická dílna pro skupinovou výuku a 5 smluvních pracovištích individuálního odborného výcviku:

Magneton Kroměříž - skupinová výuka pro 2. roč. 1 den v týdnu

Zámečnictví Smolinka, Bílanská, Kroměříž

Sp. výroba s.r.o. Kroměříž, Kotojedská

Kromexim Kroměříž

Pilana SAW BODIES Zborovice

Zednické práce

Sjednaná individuální pracoviště - smlouva pro skupinovou výuku zedníků pro 1., 2. a 3. ročník. Žáci 3. ročníků vykonávali IOV na 2 smluvních pracovištích individuálního odborného výcviku ve stavebních firmách: Ing. Dan Lachendro Kroměříž, Stylstav Količín.

Ve školním roce 2015/2016 žáci druhých a třetích ročníků všech výše uvedených oborů vykonávali individuální odborný výcvik pod vedením instruktorů na 11 smluvně zajištěných individuálních pracovištích. V převážné většině jsme OV praktikovali ve spolupráci s kroměřížskými firmami, se kterými škola spolupracuje již několik let (např.: FOODIS restaurace Vodní meloun KM, Sp. Výroba KM, Magneton Kroměříž, zámečnictví Smolinka Kroměříž. Nově se nám podařilo navázat spolupráci se strojírenskými firmami (Kromexim Kroměříž, Pilana SAW BODIES Zborovice).

Prospěch žáků oborů M, L, H

Prospěch žáků je rozdílný, zvláště mezi jednotlivými obory.

Mezi jednotlivými ročníky stejných oborů není větších rozdílů, i když směrem k vyšším ročníkům nepatrně vzrůstá absence, která je většinou řádně omluvená. Z neomluvené absence jsou vyvozována dosti přísná opatření vedoucí v některých případech až k ukončení studia.

V prospěchu je zvláště patrný rozdíl mezi obory "studijními" a "učebními". Tento rozdíl vyplývá již ze skutečnosti, s jakými známkami jsou žáci do jednotlivých oborů přijímáni.

Průběh vyučování v celém školním roce je průběžně kontrolován a ovlivňován. Kontrola vychází v první řadě z jednání předmětových metodických komisí, které se zabývají jak způsobem hodnocení (pedagogickou diagnostikou), tak samotnými výsledky úrovně zdělání žáků. Jednotlivými zástupci ředitele i ředitelem školy jsou pak kontrolovány tématické plány a úroveň jejich plnění.

Do 15. září 2015 byly všemi vyučujícími podle platných osnov vypracovány a odevzdány tématické plány a do konce září zkontrolovány a podepsány ředitelem školy. V průběhu roku bylo plnění tématických plánů kontrolováno a ovlivňováno tak, že při výroční klasifikaci jednotlivých ročníků bylo konstatováno, že všechny tématické plány, a tedy i předepsané osnovy, byly splněny.

Důležitou roli při plnění tematických plánů hraje i skutečnost, že žáci mají možnost účastnit se doučování (např. v matematice, cizích jazycích, odborných předmětech) a konzultací s jednotlivými učiteli. Tím je všem žákům daná možnost úspěšně absolvovat příslušný ročník studia.

I přes uvedené úsilí jednotlivých pedagogů bylo na konci školního roku zaznamenáno nehodnocení, nebo nedostatečné hodnocení některých žáků z některých předmětů a bylo nutné přistoupit k doklasifikacím nebo opravným zkouškám, které proběhly podle platné legislativy.

Výsledky vzdělávání uvádí následující tabulka:

	Počet žáků k 31.8.2015	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Odložená klasifikace
Hotelnictví a cestovní ruch	185	6	171	8	0
"učební" a "studijní" obory SOU	336	14	296	25	1
Odborné učiliště a PŠ	70	9	49	11	1

Snížené stupně z chování za opakovanou neomluvenou školní absenci, negativní postoj ke studiu a neplnění školních povinností:

Hotelnictví a cestovní ruch:	1 žák uspokojivé – 2	1 žák neuspokojivé - 3
učební a studijní obory:	16 žáků uspokojivé – 2	4 žáci neuspokojivé - 3
Odborné učiliště a PŠ:	5 žáků uspokojivé – 2	2 žáci neuspokojivé – 3

Hodnocení vzdělávacích výsledků oborů E, C

(žáci se spec. vzdělávacími potřebami):

V letošním školním roce byly problematické třídy zejména 1. ročníků všech oborů z důvodů adaptace se na nové prostředí, nároků na plnění zadání od vyučujících TV+OV, opakované vysoké absence a u některých, zejména problematických žáků také nezájmem o vzdělávání, spojeným často i s nedostatečnou podporou rodiny.

Nejvíce problematické byly třídy 2. a 3. ročníku oborů Stravovací služby a strojírenské práce. V důsledku nezájmu některých žáků o studium a velké absenci v průběhu školního roku došlo ke změnám počtu žáků s následkem nepřipustění k závěrečným zkouškám, někteří žáci ukončili studium v průběhu školního roku. V ostatních ročnících byly problémové třídy 2.KZ, 1.U, 2.U. V těchto třídách téměř po celou dobu školního roku byl řešen problém s vysokou absencí stále stejných žáků a negativní postoj k výuce. Učitelé se v této třídě potýkali s velice nezodpovědným přístupem žáků ke studiu – zejména v oblasti absence a často vulgárním chováním některých žáků.

Vysoká absence žáků byla také řešena v součinnosti se sociálním úřadem – odborem sociální péče o dítě. Školní absence u některých žáků se stala již vleklým, obtížně řešitelným

problémem, v jehož důsledku byla udělována kázeňská opatření, důtky třídních učitelů, důtky ředitele školy, podmíněčná vyloučení a snížené stupně z chování.

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky probíhaly ve školním roce 2015/2016 dle nové státní maturity v oborech 65-42-M/01 Hotelnictví, 64-41-L/51 Podnikání, 65-41-L/01 Gastronomie

Vyhodnocení maturitních zkoušek žáků studijních oborů za šk. rok 2015/2016.

Studijní obor	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nebyli připuštěni
Hotelnictví a cestovní ruch	3	35	5	0
Gastronomie	0	7	7	1
Podnikání	0	3	4	2

Písemná, ústní i praktická část maturitní zkoušky ve všech oborech proběhla dle platné legislativy nové státní maturity.

Studijní obor Hotelnictví a turismus

Praktická část maturitní zkoušky byla vykonána formou realizace manažerských projektů, jako byly přípravy různých akcí, např. rautů, svateb, slavnostních obědů a večeří, barmanské soutěže apod. Vždy je stanoven vedoucí jednotlivých prací - učitel odborných předmětů, který na přípravu a zajištění akcí dohlížel, a oponent práce. Žáci odevzdávají písemně zpracovaný projekt maturitní práce + CD. V práci jsou zahrnuty všechny náležitosti spojené s přípravou a realizací akce.

Studijní obor Gastronomie

Dle legislativy proběhla také praktická zkouška z odborného výcviku.

Výsledky státní maturity byly v tomto studiu slabší než v oboru Hotelnictví, řada žáků dělala některou část zkoušky až v podzimním termínu.

Nástavbové studiu - Podnikání

Žáci dle platné legislativy konali i v tomto oboru praktickou zkoušku. Jejich úkolem bylo vypracovat a realizovat manažerský projekt. Výsledky maturity byly v nástavbovém studiu mnohem horší než v jiných oborech, ale nijak výrazně se nelišily od předcházejících let.

Hodnocení připravenosti nových maturit

Velmi kladně byla hodnocena skutečnost, že jednotliví členové maturitních komisí mají organizačním řádem školy přesně určené a definované povinnosti, odpovídající platné

legislativě. Jak ředitel školy, tak jeho zástupce před vlastními maturitami kontrolovali celkovou připravenost a administrativní správnost a po skončení maturit jejich kompletnost.

Připravenost písemné části maturitních zkoušek byla komisaři hodnocena na výbornou.

Předsedové maturitních komisí byli zajišťováni recipročně z Průmyslové, hotelové a zdravotnické školy Uherské Hradiště a ze Střední školy gastronomie a obchodu Zlín.

Závěrečné zkoušky

Žáci všech oborů, zakončených výučním listem vykonávali závěrečnou zkoušku podle Jednotného zadání závěrečné zkoušky.

Písemnou část závěrečné zkoušky jednotliví žáci vykonali v učebnách školy podle platné legislativy 1. 6. 2016 od 8:00 hod. do 12:00 hod. Pro žáky s individuálními vzdělávacími potřebami byla vyhrazena učebna s potřebnými pomůckami a žáci měli k vypracování písemné práce stanovený delší čas, případně upraveny podmínky konání písemné závěrečné zkoušky.

Praktickou část závěrečné zkoušky vykonávali:

- žáci oboru Kuchař číšník ŠVP Kuchař na cvičných pracovištích v budově školy,
- žáci oboru Kuchař číšník ŠVP Číšník-servírka ve školní restauraci,
- žáci oboru Kuchař-číšník ŠVP Kuchař číšník na cvičných pracovištích v budově školy,
- žáci oboru Cukrář na cvičných pracovištích v budově školy,
- žáci oboru Pekař ve školní pekárně,
- žáci oboru Jezdec a chovatel koní v areálu Hubertcentra, který škola provozuje v Kroměříži,
- žáci oboru Zahradník na pracovišti Zdeňka Kohouta – zahradnictví Kvasice.

Praktickou část závěrečné zkoušky vykonávali žáci podle harmonogramu:

2. 6. – 7. 6.2016	ZZ praktická - Kuchař číšník ŠVP Kuchař číšník
2. 6. – 7. 6.2016	ZZ praktická - Kuchař číšník ŠVP Kuchař
2. 6. - 9. 6.2016	ZZ praktická - Pekař
2. 6. -3. 6. 2016	ZZ praktická - Cukrář
2. 6. - 8. 6.2016	ZZ praktická - Kuchař číšník ŠVP Číšník servírka
6. 6. - 7. 6. 2016	ZZ praktická – Jezdec a chovatel koní
8. 6. 2016	ZZ praktická - Zahradník

Obory E, C ve cvičných dílnách a prostorách budovy školy, zednické práce na sjednaném smluvním pracovišti.

7. 6. 2016	ZZ praktická – Stravovací služby /kuchařské práce
6.- 8.6.2016	ZZ praktická - Zednické práce
7.- 8.6.2016	ZZ praktická – Strojírenské práce / zámečnické práce a údržba
6.- 7.6.2015	ZZ praktická – Potravinářská výroba /cukrářské práce
8.6.2016	ZZ praktická - Praktická škola dvouletá

Ústní část závěrečné zkoušky vykonávali žáci v učebnách školy podle platné legislativy v termínech podle organizačního řádu školy:

15. 6.2016	ZZ-ústní - Pekař
13. 6. 2016	ZZ ústní - Kuchař číšník ŠVP Kuchař číšník
14. 6. 2016	ZZ ústní – Jezdec a chovatel koní
16. 6. 2016	ZZ ústní – Kuchař číšník ŠVP Kuchař
15. 6. 2016	ZZ ústní - Zahradník

17. 6. 2016	ZZ ústní - Kuchař číšník ŠVP Číšník servírka
14. 6. 2016	ZZ ústní – Cukrář
15.6.2016	ZZ ústní - Zednické práce
15.6.2016	ZZ ústní – Strojírenské práce / zámečnické práce a údržba
14.6.2016	ZZ ústní – Potravinářská výroba /cukrářské práce
15.6.2016	ZZ ústní - Praktická škola dvouletá

Slavnostní vyřazení absolventů oborů, zakončených závěrečnou zkouškou proběhlo v aule školy v úterý 22. 6. 2016.

Výsledky závěrečných zkoušek uč. oborů ve šk. roce 2015– 2016

Řádný termín

Uč. obor	Prospěli s vyznamená ním	Prospěli	Neprospěli	Nebyli připuštěni
Kuchař – číšník Kuchař - číšník 3.A Žáků u ZZ 16	1	12	3	3
Kuchař – číšník Kuchař 3.B Žáků u ZZ 11	0	10	1	2
KČ Číšník – servírka 3.B Žáků u ZZ 8	2	5	1	3
Cukrář 3.C Žáků u ZZ 12	2	10	0	1
Pekař 3.A Žáků u ZZ 4	0	3	1	2
Zahradník 3.H Žáků u ZZ 6	1	4	1	0
Jezdec a chovatel koní 3.H Žáků u ZZ 11	1	9	0	3
CELKEM	7	53	7	14

Výsledky závěrečných zkoušek uč. oborů (náhradní a opravný termín)
 12. - 15. 9. 2016

Uč. obor	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Kuchař – číšník Kuchař - číšník 3.A ŽÁKŮ U ZZ 4	0	4	0
KČ Kuchař 3.B ŽÁKŮ U ZZ 2	0	2	0
KČ Číšník 3.B ŽÁKŮ U ZZ 3	0	2	1
Cukrář 3.C Žáků u ZZ 1	0	1	0
Pekař 3.A ŽÁKŮ U ZZ 1	0	1	0
Jezdec a chovatel koní 3.H ŽÁKŮ U ZZ 3	0	3	0
CELKEM 14	0	13	1

obory E, C pro žáky se spec. vzděl. potřebami

Řádný termín

Uč. Obor	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nebyli připuštěni
Stravovací a ubytovací služby 3.K Žáků u ZZ	0	4	0	2
Potravinářská výroba / cukrářské práce 3.M Žáků u ZZ 3	0	2	0	0
Strojírenské práce / zámečnické práce a údržba 3. UZ Žáků u ZZ 5	0	5	0	3
Zednické práce 3.UZ Žáků u ZZ 4	0	5	0	0
Praktická škola dvouletá 2.R Žáků u ZZ 2	1	1	0	2
Celkem	1	17	0	7

Předsedové komisí závěrečných zkoušek byli zajišťováni recipročně SŠ gastronomie a služeb Přerov, Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, SOŠ Otrokovice, ISS-COP a jazyková škola s právem státní zkoušky Valašské Meziříčí, Střední škola dostihového sportu a jezdeckví Praha, Střední odborné učiliště Uherský Brod, OU Kelč, Střední škola Gastronomie Zlín.

Ve školním roce 2015/2016 naše škola realizovala závěrečné zkoušky u všech oborů podle jednotného zadání. U uvedených závěrečných zkoušek byli přítomni odborníci z praxe, kteří se vyjadřovali k náplni zkoušek ze strany potřeb provozu a výrobních závodů.

U oboru cukrář technolog firmy Ireks Enzyma paní Eliška Dernerová, oboru pekař technolog firmy Backaldrin pan Stanislav Janíček, oboru kuchař číšník vedoucí stravovacího provozu pan K. Šigut a Monika Svízelová, vedoucí restaurace ALFA v Kroměříži, oboru zahradník pan Zdeněk Kohout majitel zahradnictví v Kvasicích a u oboru jezdec a chovatel koní Martina Hradilová zastupující ředitelka Sygnum s.r.o. Otrokovice (dříve Hřebčín Napajedla a.s.).

Jednotné zadání závěrečné zkoušky by mělo přispět k sjednocení obsahu zkoušky na všech školách a tím ke srovnání výstupů. Významné je zapojení sociálních partnerů, kteří mají k dosavadnímu typu závěrečných zkoušek výhrady. Vzrostla prestiž závěrečné zkoušky u žáků a rodičů. Zvýšily se vypovídací hodnoty závěrečné zkoušky pro zaměstnavatele. Závěrečná zkouška potvrdila, že žáci dosáhli příslušnou odbornou kvalifikaci. Žáci i pedagogičtí pracovníci přistupovali k plnění všech tří oblastí nové závěrečné zkoušky velmi zodpovědně.

Příchody a odchody žáků během školního roku

přijetí v průběhu školního roku:	14
Vyřazení na základě § 68	30
Vyloučení ze studia	2
Přerušení studia	10
Neprospěli na konci 2. pololetí	38
Vyřazení na základě vlastní žádosti	47
Přestup na jinou školu, nebo obor	22

Absence

Absence omluvená – průměr hod. na žáka:

Hotelnictví a cestovní ruch:	87,43
obory "H" a "L":	107,11
obory „E“ a „C“:	143,39

Absence neomluvená – průměr hod. na žáka:

Hotelnictví a cestovní ruch:	0,63
obory "H" a "L":	4,80
obory „E“ a „C“:	9,21

Absence za školní rok oborů OU (E a C)

Absence některých žáků ve vyučování je stále naléhavějším a vleklým problémem.

Častým důvodem absencí žáků je nepříznivý zdravotní stav, ale mezi žáky jsou bohužel i problémoví žáci se sklonem k záškoláctví a opakovaně se vyskytují krátkodobé 1-2 denní absence žáků.

Ze strany školy byla permanentně uplatňována veškerá dostupná opatření na zamezení absence žáků: okamžité telefonování rodičům a zjišťování důvodu jejich absence, jednání s rodiči problematických žáků, jednání s pracovníky odborů sociální péče o dítě, jednání s ošetřujícími lékaři, tj. veškerá opatření dle ustanovení Školního řádu.

Výchovná opatření:

Pochvala ředitele	37
Podmíněné vyloučení	16
Důtka ředitele	60
§ 68	47 (v průběhu § 68 nástup do vyučování)

e) Domov mládeže a výchova mimo vyučování:

Ubytování

Služby DM byly poskytovány ve dvou pracovištích, celková ubytovací kapacita domova mládeže je 635 lůžek.

Na adrese Na Lindovce 1463, je menší část ubytovací kapacity-110 lůžek, ubytování bylo poskytováno pro potřeby doplňkové činnosti.

Na ulici Pavláková 3942, je umístěna převážná část ubytovací kapacity, 570 lůžek, školní jídelna. Sídli zde i vedení domova mládeže, zástupkyně ředitele SŠHS pro výchovu mimo vyučování. Část kapacity na 3. a 4. patře se využívala pro ubytování doplňkové činnosti.

V Domově mládeže pracovalo celkem 15 vychovatelů, 1 bezpečnostní pracovnice pro noční provoz. Jedna z vychovatelek plnila funkci preventistky sociálně patologických jevů. Dle aktuální potřeby byl k dispozici ubytovaným školní psycholog SŠHS. Jedna vychovatelka je pověřena organizací sportovní činnosti. Sportovní kroužky vedou vychovatelé se zaměřením na sportovní aktivity. Pedagogický sbor domova mládeže je dlouhodobě stabilní. Změny v personálním obsazení souvisely s klesajícím počtem ubytovaných žáků a organizačními změnami. Bylo nutné snížit stav vychovatelů, 2 vychovatelky dostaly výpověď k 30. 6. 2016, další 2 k 31. 8. 2016 dle ZP, z důvodu nadbytečnosti. Dále se změnil i noční provoz DM, bezpečnostní pracovnice ukončila pracovní poměr dohodou k 31. 3. 2016. Od 1. dubna 2016 byl noční provoz zabezpečen pouze vychovatelkami, bez účasti provozního pracovníka vyčleněného pouze pro DM.

Při stanovení počtu vychovatelů bylo přihlíženo k těmto okolnostem:

Zajištění bezpečnosti ubytovaných žáků, rozmístěných v osmipodlažní budově.

Složení ubytovaných, jsou zde ubytováni žáci středoškolského studia a studenti VOŠ.

Na DM jsou ubytováni žáci z učebních oborů, kteří vyžadují zvýšenou péči.

Na Domově bydlí žáci středních škol se směnným vyučováním.

Každý vychovatel má svou specializaci, kterou uplatňuje v práci se žáky celého domova, dle jejich zájmu. V době těchto činností se musí vychovatelé na skupinách vzájemně zastupovat. Domov mládeže zabezpečuje žákům středních škol výchovu, ubytování a stravování. Nahrazuje rodinu, není však náhradní rodičovskou péčí. Obsah výchovné činnosti navazuje na výchovně vzdělávací práci středních škol.

Na Domově byli ve školním roce 2015–2016 ubytováni žáci z následujících škol:

ŠKOLA	POČET	PROCENTA
SŠHS	102	26,36 %
SŠHS-OU	4	1,03 %
COPT	10	2,58 %
SPgŠ a VPgŠ	119+34	30,75% + 8,79%
SPŠM a VOŠ	20+7	5,17 % + 1,81%
Tauferova SOŠ veterinární	74	19,12 %
Konzervatoř P. J. Vejvanovského	1	0,26%
Obchodní akademie	2	0,52%
Střední zdravotnická škola	11	2,84%
gymnázium	3	0,77
CELKEM	387	100 %

Stravování:

ubytovaní žáci a studenti měli možnost výběru jídel:

snídaně	3 nabídky jídel denně
obědy	7 nabídek jídel denně
večeře	3 nabídky jídel denně

Z tohoto výběru byla vždy jedna nabídka vegetariánského jídla. Velký důraz byl kladen na výchovu ke správnému stolování a kulturu stolování. Jídlo bylo podáváno formou obsluhy (žáci HŠ a učebního oboru číšník zabezpečovali obsluhu stravovaných).

Vzdělávací a výchovné aktivity domova mládeže a výchovy mimo vyučování

Výchovně – vzdělávací program Domova mládeže vychází především z § 5 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a z vyhlášky č. 108/2005 Sb. o školských ubytovacích zařízeních.

Pro výchovu žáků mimo vyučování se v SŠHS vytvářejí žákům ubytovaným v domově mládeže i žákům dojíždějícím maximální podmínky ke studiu i odpočinku. Režim Domova mládeže je diferencovaný podle náročnosti studia a podle typu školy. Obecně se dá říci, že je na jedné straně přísný a neumožňuje žákům zneužívat přemíru volnosti, na druhé straně vytváří ubytovaným dostatečný prostor pro vlastní realizaci. V DM je absolutní zákaz kouření, požívání alkoholu a omamných látek, hodnotí se slušné vystupování a kolegiálnost. Stravovací zařízení je na vysoké profesionální i společenské úrovni.

Každá výchovná skupiny si volí svého zástupce do Domovní rady a Středoškolského klubu při DM. Domovní rada a SK spolupracuje s vedením Domova mládeže, organizuje kulturní a sportovní akce. Projednává s vedením Domova připomínky ubytovaných žáků k režimu na Domově. Schází se s vedoucím stravování a spolupodílí se na přípravě jídelníčků. Domovní rada sama obhospodařuje kulečnick, společenskou místnost atd.

Domov mládeže vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou činností takovým způsobem, aby jim poskytl spolehlivý základ k všeobecnému přehledu orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Program, činnosti domova mládeže

Program, činnosti na domově mládeže má dva cíle:

1. Celkový výchovný cíl výchovy mimo vyučování:

- navázat vztah mezi vychovatelem a mladým člověkem – snaha o vzbuzení důvěry a předávání hodnot, které reprezentuje vychovatelova osobnost,
- rozvíjet osobnost mladého člověka ve všech jejích složkách: paměť, učení myšlení, emoční vlastnosti, chování, vůle, plánování, účelné jednání, vztah k vrstevníkům, k autoritám, přijetí vlastní role,
- působit na ubytované žáky a orientovat je pozitivně na současnou, ale i na vzdálenější profesní perspektivu,

- zajistit možnost kvalitní přípravy na vyučování, sledovat a kontrolovat žáky, studenty, v rámci možnosti jim poskytovat pomoc při přípravě na vyučování,

- poskytovat nabídku volnočasových aktivit jako prevenci sociopatologických jevů. Naučit mladé lidi využívat účelně volný čas, rozvíjet osobní zájmy, sociální kontakty (spolupráce, tolerance a přátelství mezi ubytovanými studenty).

Vzdělávací a výchovné aktivity pro žáky:

Vzdělávací a výchovné aktivity pro žáky jsou uvedeny v komplexním MPP školy.

Besedy téma - Jednorázové akce:

„Mluv se mnou mám Ti co říci“:

Společenská chování v kostce
Fakta o sexualitě
Pohodový pokec na téma drogy
Besedy o knihách: „Moje oblíbená kniha“

„Chvilka pro Tebe“: A jaro je tu

Typologie a líčení, péče o pleť

Péče o vlasy, nové trendy

Komponované pořady: Klub přátel dobrého filmu

Dlouhodobé primární prevence:

Projekt Zdravý životní styl

Volnočasové aktivity viz. Příloha č. 1

Dotazníková šetření:

Šetření spokojenosti žáků a studentů ubytovaných na DM

Pomoc při řešení problémů – psycholog

Hodnocení plnění programu:

Téma: Zdravá škola - výchova mladých lidí ke správnému životnímu stylu
- život bez alkoholu, kouření, drog, šikany a gamblingu

Program byl určen: Pro žáky SŠHS ubytované žáky na DM, ale byl otevřen pro všechny zájemce

Řešitelé: Vychovatelé SŠHS Na Lindovce 1463, Kroměříž

Spoluřešitelé: Učitelé SŠHS Kroměříž, Na Lindovce 1463
KÚ Zlín – odbor školství a mládeže

Spolupráce: PPP- Kroměříž, ASK,

Garanti projektu: Bc. Ludmila Mazánková, - ZŘ pro VMV
Lenka Svobodová - metodik prevence DM
Mgr. Pavla Ptáčková - školní psycholožka

Výchovný cíl: - předejít užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku
- naučit se zásadám zdravého životního stylu

Způsob hodnocení programu:

okamžité reakce a spontánní hodnocení žáků

dlouhodobé sledování účasti žáků na opakovaných akcích, ankety hodnocení pedagogů /srovnávání s očekávaným, dlouhodobé sledování změny úrovně sociálního klimatu v Domově mládeže.

Důležitým prvkem ochrany zdraví před sociálně patologickými jevy je výchova k zdravému životnímu stylu. Cílem tohoto působení je naučit žáky zodpovědnosti za vlastní chování. Naučit je zdravému životnímu stylu přiměřenému jejich věku a schopnostem. Koncepce rozvoje školy byla ve školním roce 2015/16 zaměřena nejen na vzdělávání, ale i na rozvoj osobnosti jedince / sociální dovednosti, empatie, prosociálnost, hodnotový žebříček atd./. Je nutné, aby každý pedagogický pracovník uvedené cíle uplatňoval.

V letošním školním roce byl MPP na DM zaměřen na všechny oblasti rizikového chování mládeže (šikana, kouření, násilí, alkohol, záškoláctví).

Snahou vychovatelů bylo pomáhat zejména žákům z 1. ročníků s novým prostředím. Důraz byl kladen na dostatečnou nabídku akcí na využívání volného času. MPP navazoval na práci a poznatky z minulých let.

Po celý školní rok se vychovatelé věnovali trvalému problému a tím je kouření. Žáci si stále neuvědomují zdravotní dopady, které způsobuje kouření.

Součástí prevence bylo organizování besed s odborníky na aktuální téma. Bohužel v letošním školním roce z důvodu pracovní vytíženosti policie ČR se nám nepovedlo zorganizovat besedu na téma: „ TRESTNÍ PRÁVO, ODPOVĚDNOST.“

Náznaky možné šikany byly ihned řešeny ve spolupráci se školním psychologem a třídním učitelem.

DM efektivně komunikuje a spolupracuje s dalšími organizacemi. Spolupráce se subjekty:

- pracovníci K – centra
- policie ČR
- kurátoři pro mládež
- školní psycholožka
- pracovníci RZS, Nemocnice v Kroměříži
- třídní učitelé
- pracovníci ASK
- pracovníci Psího útulku Na Čápce

V oblasti primární prevence jsme se řídili Metodickým pokynem MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Zájmové činnosti domova mládeže

Vedou vychovatelé Domova mládeže. Každý vychovatel, který pracuje na Domově mládeže, má specializaci na určitou zájmovou činnost.

Nabídka pravidelných zájmových činností pro žáky SŠHS a žáky středních škol ubytovaných na DM:

Výtvarné a rukodělné

Kulturní a relaxační

Estetika- netradiční techniky

Knihovna

A - club
Tvořivé díly
Drátkování a výroba šperků
Keramika

Filmový klub v biografu sklep
Pel- Mel – netradiční hry
Autorské čtení +
Výstavky autorských prací

Sportovní a taneční

Kondiční cvičení
Florball
Cvičení na míčích
Dračí lodě
Přehazovaná
Yengar yoga - kurz
Házená
Gymnastika
Ringo

Dívčí a chlapecká kopaná
Bodies
Volejbal
Badminton
Ringette
Street dance
Stolní tenis

Nabídka zájmové činnosti mimo DM:

Plavání – krytý bazén, Sportovní centrum Paráda,
Taneční kurzy

Ubytování žáci mohou využívat:

- počítačovou třídu pro připojení vlastních počítačů, (včetně internetu)
- tělocvičnu, posilovnu
- venkovní sportovní zařízení s tenisovým, volejbalovým, fotbalovým, hokejbalovým hřištěm
- hernu stolního tenisu
- hernu kulečnicku a šipek,
- klubovny, společenský sál
- výtvarné dílny
- knihovnu
- 3 hudebny
- videoklub

Podle měsíčního plánu práce se na Domově mládeže ve spolupráci s Domovní radou a Středoškolským klubem konají jednorázové akce, které jsou otevřeny i pro neubytované žáky a studenty.

Ve školním roce 2015/2016 obsahovala programová nabídka volnočasových aktivit, vyvážené spektrum možností. Příznivci sportovních disciplín se účastnili soutěže ve volejbale SŠ Zlínského kraje, obsadili 4. místo, ze 6 družstev. V Poháru škol dračích lodí v Přerově, se naše posádka Elita umístila na 2. místě, v Hranicích na Moravě jsme se letos nezúčastnili z důvodu malého počtu studentů na DM.

Ringette, který je vhodný pro všechny věkové skupiny i méně sportovně nadané, pokračoval i v letošním roce. Dále měli ubytovaní nabídku sportovních aktivit - plavání na krytém bazéně, Sportovním centru Paráda a sportovní aktivity na DM Štěchovice – spinning, kuželkové dráhy, stolní fotbálek. Taneční kurzy pro malý zájem na DM neprobíhaly, ale zájemci mohli docházet individuálně do tanečních kurzů ve městě dle vlastního výběru. V oblasti kulturní nechyběly tradiční adventní pořady, v období jara programy s velikonoční tematikou a

lidovými zvyky. Nabídka v oblasti kultury se rozšířila o nový projekt „prezentace mladých umělců -autorské čtení spojené s výstavou výtvarných prací.

V oblasti prevence to byl cyklus přednášek na téma zneužívání návykových látek a cyklus přednášek "Mluv se mnou, mám Ti co říci".

Program nenásilnou formou obsahoval i enviromentální výchovu a vedl žáky k ekologickému myšlení (separace odpadu).

2. Cíl v oblasti sociální:

- zabezpečení kvalitního ubytování a stravování ve dnech školního vyučování a ve dnech před školním vyučováním. Žáci a studenti byli ubytováni v 3 lůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením, studijním místem a všemi potřebnými návaznostmi. Toto ubytování jim poskytovalo dostatek prostoru a klidu na přípravu do vyučování.

Výchovná opatření na domově mládeže

Datum	Počet	Kázeňská opatření	Důvod
2015/2016	9žáků	napomenutí kmenového vychovatele/ky	porušení řádu DM
2015/2016	32	důtka ZŘ pro VMV	porušení řádu DM
2015/2016	8 žáků	podmíněné vyloučení	hrubé porušení řádu DM
2015/2016	15 žáků	pochvala kmenového vychovatele/ky	aktivita, vzorné plnění povinností
2015/2016	11 žáků	Pochvala ZŘ pro VMV	za reprezentaci domova při akcích sportovních a kulturních
2015/2016	11 žáků	Pochvala ZŘ pro VMV s věcnou odměnou	za reprezentaci domova při akcích sportovních a kulturních

Granty, projekty a programy na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Finanční prostředky na činnost VMV řešíme vícezdrojovým financováním. Zájmová činnost byla převážně financovaná z příspěvků rodičů ze Studentského domova a sponzorských darů rodičů.

Hodnocení skupin Domova mládeže:

Hodnocení skupin Domova mládeže je obsáhlý autoevaluační materiál, v němž je zhodnocena činnost jednotlivých skupin Domova mládeže, včetně výsledků spolupráce s psychologem Domova mládeže, hodnocení jednotlivých ubytovaných žáků, studijní výsledky ubytovaných, preventivní opatření, jejich řešení a výsledky pedagogické práce. Protože se v mnoha případech jedná o citlivé informace, s uvedením osobních dat pracovníků i žáků, tvoří celkové hodnocení skupin domova mládeže přílohu této výroční zprávy, která je přístupná na ředitelství DM.

Domovní rada a Žákovský parlament DM

Podílí se na tvorbě MPP. Během realizace hodnotí, předkládá připomínky a návrhy.

Domovní rada

Na Domově mládeže je zřízena Domovní rada. Každá skupina si do Domovní rady volí svého zástupce. Tito si pak volí předsedu a jednatele.

Statut Domovní rady

Domovní radu svolává předseda DR dle požadavků žáků nejméně 1x za měsíc, Domovní rada se vyjadřuje a podává návrhy k náplni činnosti DM a ke stravování, zabývá se připomínkami žáků ke zlepšení života na DM, organizuje kulturní a sportovní akce, je informována o pochvalách a závažných přestupcích ubytovaných žáků, Domovní rady se zúčastňují pozvaní pedagogičtí i ostatní pracovníci DM.

Studentský domov

Při Domově mládeže je zřízeno občanské sdružení rodičů, přátel, žáků a studentů Domova mládeže. Členský poplatek činí 200,- Kč ročně. Každý rok je volen předseda a výbor Studentského domova. Výbor se schází 2x za rok. Výbor předkládá členům návrh rozpočtu a jeho čerpání, které kontroluje revizní komise.

Program aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů byl vypracován v rámci výchovného programu.

Byl zaměřen na prevenci závislosti a na různé formy asociálního chování. Při plnění minimálního preventivního programu jsme spolupracovali s PPP Kroměříž, ASK Brno. Velkou pomocí pro organizování zájmových činností pro žáky a studenty bylo členství ubytovaných v Asociaci středoškolských klubů Brno a Studentském domovu. Bez příspěvků na činnost by nebylo možné mnohé z akcí uskutečnit. Při plnění minimálního preventivního programu jsme spolupracovali se školním psychologem.

Termín a forma seznámení žáků s MPP:

Žáci byli průběžně informováni o všech akcích školním rozhlasem. Akce projednávala Domovní rada. Po ukončení byla každá akce zhodnocena, výsledky zveřejněny na nástěnkách a v tisku. Žáci se podíleli na organizaci většiny akcí.

Termín a forma seznámení rodičů s MPP:

Na rodičovských schůzkách.

Úkoly pedagogických pracovníků v oblasti zneužívání návykových látek

V případě podezření, že žák zneužívá návykové látky, měl pověřený pedagogický pracovník za úkol:

Diskrétní šetření a pohovor s žákem. Doporučit mu rozhovor s odborníkem /možno i přes linku důvěry/, dále doporučení na odborníky ze zdravotnického zařízení, PPP atd.

Při potvrzeném důvodném podezření kontaktovat rodiče nebo zákonné zástupce.

V případě negativní reakce rodičů uvědomit sociální odbor.

Zavést důsledné vzájemné informování mezi pedagogem a rodiči o problémech, které se mohou vyskytnout u žáka ve škole, mimo školu.

Spolupracovat s rodiči při ovlivňování zdraví žáků a jejich postoje ke zdraví.

Důsledně potírat kuřáctví, požívání alkoholu a dalších návykových látek.

Vytvářet podmínky pro uplatňování poznatků z oblasti zdravého životního stylu.

Zajišťovat dostatečné množství volnočasových aktivit.

Upravit školní a domovní řád a veškerou činnost školy a DM ve shodě s ochranou zdraví žáků a ochranou vůči zneužívání návykových látek a vlivům jiných sociálně patologických jevů.

V případě, že by byl žák prokazatelně ovlivněn drogou nebo alkoholem, měl pověřený pedagogický pracovník za úkol:

Kontaktovat zdravotnické zařízení /ohrožení zdraví/ a požádat o převoz do zdravotnického zařízení.

Uvědomit rodiče nebo zákonného zástupce.

Uvědomit okresní metodičku prevence při KPPP, pracoviště Kroměříž

f) Činnost školských organizací

Zpráva o činnosti žákovského parlamentu

Žákovský parlament tvoří zástupci jednotlivých tříd (za každou třídu jeden žák) kromě žáků vycházejících ročníků, ale i ti mají možnost se zúčastňovat jeho jednání, pokud mají nějaké připomínky, podněty nebo dotazy.

Výbor parlamentu tvoří:

Předsedkyně parlamentu - **Eliška MÁCOVÁ**

Místopředsedkyně za Pavlákovou - **Tereza PÁLENÍČKOVÁ**

Místopředseda za Lindovku - **Karel MAREČEK**

Místopředsedkyně za OU a PŠ – **Martina POSPÍŠILOVÁ**

Zapisovatel - **Jan JURÁŠEK**

Každé schůze se účastní zástupce pedagogického sboru PhDr. Jitka Jurčíková, která má práci Žákovského parlamentu na starosti, a někteří pracovníci vedení školy (ředitel nebo jeho zástupci).

Letos se jednalo především o přípravě školní volby Krále majálesu a o přípravě naší školy na účast na kroměřížském Majálesu. Dále se řešily především otázky spojené s praxemi – odbornou, učební a zahraničními, jednalo se o materiálně technickém vybavení tříd, o maturitních zkouškách, mimoškolních aktivitách, kvalitě výuky, výchovných a vzdělávacích problémech žáků, kvalitě školního stravování, o plese školy a zamykání vstupů do školy.

Spolupráce s Žákovským parlamentem SŠHS má pro vedení školy velký význam, protože se zde projednávají a konzultují problematické otázky (např. oblékání žáků, péče o majetek a vybavení školy, otázky výchovy a výuky) a žáci jsou vedeni k větší spoluúčasti na práci školy. Tím se také zvyšuje jejich pocit spoluzodpovědnosti. Vedení školy má také díky parlamentu větší možnost znát názory žáků a zpětně přes zástupce v parlamentu na žáky působit.

Školní poradenské pracoviště

bylo zřízeno rozhodnutím ředitele č. Ř-06-16 ze dne 19.9.2006. Zřízení poradenského psychologického pracoviště bylo na základě vyhlášky č. 72/2005 Sb. ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a podle §121 zákona č. 561/2004 Sb.

Jeho činnost byla zajišťována výchovnými poradci, školními metodiky prevence a školním psychologem. Pracoviště poskytovalo standardní poradenské služby bezplatně a to:

I. Standardní činnosti výchovného poradce

Poradenské činnosti

Metodické a informační činnosti

II. Standardní činnosti školního metodika prevence

Metodické a koordinační činnosti

Informační činnosti

Poradenské činnosti

III. Standardní činnosti školního psychologa

Diagnostika, depistáž

Konzultační a psychologické poradenství

Krizová intervenční práce

Plánovaná intervenční činnost

Metodická práce a vzdělávací činnost

Podmínkou poskytnutí poradenské služby byl písemný souhlas žáka, v případě nezletilého žáka písemný souhlas jeho zákonného zástupce.

Výchovní poradci:

Mgr. Marcel Hábl, Mgr. Drahomíra Čížková

Konzultační hodiny pro žáky a rodiče:

Mgr. Hábl - sudý týden v pondělí 14:45 – 15:30 hodin na Lindovce
- lichý týden ve středu 14:00 – 14:45 hodin na Lindovce

Mgr. Čížková - úterý 13:45 – 14:30 hodin na Lindovce (jiný termín po dohodě)

Hodnocení bylo provedeno v těchto oblastech:

I. Práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

II. Kariérní poradenství

III. Metodická a informační činnost

Práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Byla průběžně prováděna odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování, řešily se problémové situace. Byla vytvořena databáze žáků s výchovnými problémy a databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména z řad prvních ročníků.

Všechny problémy byly probírány s třídními učiteli a metodiky prevence.

Byly konzultovány případy individuálních vzdělávacích plánů a to jak s PPP, tak s rodiči. Rovněž byly poskytnuty veškeré podklady pro vyšetření v PPP a SPC, a ve spolupráci se školním psychologem a speciálním pedagogem byly vytvořeny **IVP a Plány zohlednění** u studentů z prvních ročníků (v tomto školním roce byly vypracovány 4 IVP 6 Plánů zohlednění u nových žáků z prvních ročníků – celkově je jich 23 pro celou školu, a 4 IVP). Všichni učitelé, kterých se to týká, byli s těmito plány seznámeni. Plány byly průběžně hodnoceny za 1 a 2 pololetí a rovněž diskutovány s třídními učiteli a podle potřeby se speciálním pedagogem a byly navrženy další postupy. Hodnocení efektivity bylo zasláno na PPP Kroměříž.

Žáci se zhoršeným prospěchem, s výchovně vzdělávacími problémy (např. záškoláctví) byli sledováni a jejich případné problémy byly řešeny na výchovné komisi za přítomnosti zástupce

školy, výchovného poradce, zákonného zástupce žáka a žáka samotného. Byly navrženy možné postupy řešení. Ve spolupráci se školní psycholožkou byly diagnostikovány studijní předpoklady u neprospívajících žáků.

Nebyl zaznamenán případ mimořádně nadaného žáka s potřebou úpravy učiva.

Činnost výchovného poradenství byla koordinována s činností ostatních pracovníků Školního poradenského pracoviště.

Každý měsíc se konaly porady Školského poradenského týmu s p. ředitelem Ing. Petrem Hajným

Kariérní poradenství

Žákům byl poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce, s podmínkami přijímacího řízení na VŠ (talentové zkoušky, výkonnostní limity, lékařské potvrzení). Současně byly zajištěny besedy pro vycházející žáky s pracovníci z Úřadu práce.

Podle požadavků byly poskytovány individuální konzultace pro žáky a rodiče a po celý rok byli všichni informováni o studijních možnostech (nástěnky, informační materiály, webové stránky jednotlivých škol).

Rovněž byly rodičům poskytnuty základní informace na třídních schůzkách.

Žáci 4. ročníků se zúčastnili exkurze –přehlídky vysokých škol-Gaudeamus Brno. Ve spolupráci se školní psycholožkou byly těmto žákům poskytovány individuální konzultace. Byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek na školy (tištěných i internetových), ve všech třídách (třetí a čtvrté ročníky) byly vyplněné vzory přihlášek.

Ve spolupráci s učiteli byly tvořeny tematické plány pro předměty se zaměřením na další kariérní růst.

Metodická a informační činnost

Ve spolupráci s metodikem prevence byly zajištěny přednášky k problémovým tématům a ve spolupráci se školním psychologem byly prováděny pohovory a dotazníková šetření vedoucí k odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly poskytovány konzultace a pomoc při vyhledávání vhodných stylů učení a pomůcek a ve spolupráci se školní psycholožkou.

Pokračovala spolupráce i s jinými organizacemi-Policie ČR, OSPOD, PPP, Okresní soud Zlín.

Průběžně byla kontrolována schránky důvěry v suterénu a řešeny problémy, na které měli studenti možnost anonymně upozornit.

V rámci sebevzdělávání se výchovní poradci spolu se Školským poradenským týmem zúčastnili seminářů, souvisejících s jejich profesí, sledovali legislativu a studovali odborné časopisy.

Zpráva o činnosti preventistů

Činnost preventistů školy je uvedena v „**Minimálním preventivním programu**“ (viz. Přílohy výroční zprávy), jehož dlouhodobým cílem je především předcházet výskytu rizikového chování u žáků naší školy.

Hlavní pozornost naší činnosti je zaměřena především na prevenci zneužití návykových látek, zejména alkoholu, tabákových výrobků a marihuany, záškoláctví a prevence výskytu šikany v jednotlivých třídách. Součástí této práce je prevence výskytu adaptačních potíží u žáků prvních ročníků, příznivé působení na tvorbu klimatu školních tříd, i školního klimatu celkově. Nadále žáky vedeme k samostatnosti a zodpovědnému chování a jednání, aby se naučili nést za ně plnou zodpovědnost a důsledky z toho plynoucí. Při řešení problémů žáků spolupracujeme s rodiči či zákonnými zástupci, s třídními učiteli, vedením školy, odbornými institucemi (K-centrum, SVP, PPP, Policie ČR, OSPOD...). Součástí naší činnosti bylo opět sebevzdělávání v oblasti prevence.

Školní rok 2015-16 začal projektem „**Raději dříve než později**“, který byl zaměřen na předcházení řešení problémů pro žáky 1. ročníků. Měl tři části:

- Od 30.-31.8.2015 proběhlo metodické setkání učitelů 1. ročníků, poradců a metodiků v Luhačovicích.
- Dále se uskutečnil Adaptační pobyt 3.–6.9.2015 pro třídy 1.E,F,S.
- Pro žáky učňovských tříd proběhl dvakrát Seznamovací a kooperační den (s obč. sdružením Skřítek). Projekt byl podpořen částkou 45 000.

Ocenění preventistky Mgr. Jany Vašinové

V letošním školním roce získala Mgr. Jana Vašinová ocenění od Krajského úřadu za přínos k prevenci rizikového chování.

Realizované činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2015/16

Září 2015

- Realizace projektu financovaného Zlínským krajem „Raději dříve nežli později“
- Vyhodnocení MPP za školní rok 2014/15
- Tvorba informační nástěnky metodika prevence a ŠPP
- Individuální konzultace se žáky
- Odeslání vyhodnocení MPP okresní a krajské metodičce

Říjen 2015

- Schůzky se zástupkyněmi ŘŠ a žáky při řešení kázeňských problémů žáků
- Konzultace se žáky
- Spolupráce na vypracování MPP na školní rok 2015/16
- Vypracování plánu preventivních aktivit pro školní rok 2015/16, předběžná dohoda se spolupracujícími subjekty v rámci prevence o termínech a podmínkách realizace
- Revize informační nástěnky metodika prevence a ŠPP
- Krajská konference k prevenci rizikových jevů ve Zlíně
- Schůzka týmu ŠPP
- Administrace souhlasů zákonných zástupců s orientačním testováním žáků na OPL

Listopad 2015

- Okresní schůzka školních metodiků prevence v KPPP Zlín, pobočka Kroměříž

- Administrace souhlasů zákonných zástupců s orientačním testováním žáků na OPL

Prosinec 2015

- Revize informační nástěnky metodika prevence a ŠPP
- Administrace souhlasů zákonných zástupců s orientačním testováním žáků na OPL
- Příprava podkladů k vyhodnocení projektu „Raději dříve nežli později“

Leden 2016

- Preventivní program pro žáky 2. Ročníků na téma „K-čko na cestách“ ve spolupráci s Kontaktním centrem Kroměříž – příprava
- Preventivní program pro žáky 1. ročníků školy na téma Šikana ve spolupráci se SVP Kroměříž – domluva termínů
- Vyhodnocení projektu „Raději dříve nežli později“ – závěrečná zpráva

Únor 2016

- Preventivní program pro žáky 1. ročníků školy na téma Šikana ve spolupráci se SVP Kroměříž – příprava
- Evaluační činnost z proběhlých preventivních programů
- Informační nástěnky metodika prevence a ŠPP
- Šetření klimatu třídy ve spolupráci s pracovníky SVP Kroměříž s cílem identifikace problémů a náznaků šikany ve třídě 2. A a 1.C

Březen 2016

- Preventivní program pro žáky 1. ročníků školy na téma Šikana ve spolupráci se SVP Kroměříž – realizace
- Preventivní program pro žáky 2. Ročníků na téma „K-čko na cestách“ ve spolupráci s Kontaktním centrem Kroměříž – realizace
- Evaluační činnost z proběhlých preventivních programů

Duben 2016

- Preventivní program pro žáky 2. ročníků – Káčko na cestách – drogová problematika – příprava, realizace, vyhodnocení
- Evaluační činnost z proběhlých preventivních programů
- Práce na projektu o primární prevenci

Květen 2016

- Preventivní program pro žáky 2. ročníků – Káčko na cestách – vyhodnocení
- Evaluační činnost z proběhlých preventivních programů
- Revize informační nástěnky metodika prevence a ŠPP

Červen 2015

- Hodnocení činností školního metodika prevence ve školním roce 2015/16
- Evidence rizikového chování ve školním roce 2015/16
- Dokumentační činnost

Vypracovala: Mgr. Jana Vašinová, školní metodik prevence

Adaptační pobyt žáků prvních ročníků oborů hotelnictví a gastronomie

Ve školním roce 2015/16 jsme opět spolupracovali na realizaci adaptačního pobytu s občanským sdružením Atmosféra. Pobyt probíhal v termínu 3. - 6. 9. 2015 na Hotelu Rusava II. Pobytu se zúčastnilo 66 žáků. Adaptační pobyt byl velmi dobře přijímán jak žáky, tak i pedagogy. Spolužáci se seznámili, lépe poznali, vytvořila se nová přátelství, žáci si vyzkoušeli dosud nevyzkoušené sportovní aktivity, seznámili se svými třídními učiteli. Stížností a nespokojenosti bylo minimálně a byly řešeny ihned na místě.

Činnost školního psychologa

Činnost školního psychologa je v současné době zajišťována v rámci rozvojového programu ve vzdělávání MŠMT.

V rámci SŠHS Kroměříž na pozici školního psychologa působili: od 1.9.2010 do 30.6.2014 Mgr. Jana Možíšová, od 1.9.2014 do 15.9.2014 PhDr. Jiří Mrva, od 1.10.2014 do 31.7.2015 Mgr. Pavla Ptáčková, od 1.8.2015 do 13.3.2016 Mgr. Jana Možíšová, od 14.3.2016 do 31.8.2016 PhDr. Pavel Čapka a od 1.9.2016 dosud Mgr. Jarmila Foltýnová.

Školní psycholog je součástí Školního poradenského pracoviště a svou pracovní činností zajišťuje tyto oblasti:

Individuální pomoc při řešení výchovných a výukových obtíží žáků:

- řešení adaptačních problémů žáků 1. ročníků,
 - v rámci prevence byly ve všech prvních ročnících realizovány intervenční hodiny (v rozsahu 1-2 hodin) práce se třídou, jejichž cílem bylo zmapovat stávající vztahy ve třídě, depistáž rizikového chování žáků a studentů, na základě tohoto byly poskytnuty konzultace třídním učitelům s cílem sledování rizikového chování, řešení stávajících problémů a zvýšená péče o potřebné žáky,
 - problémy s prospěchem, analýza jejich příčin, hledání vhodných způsobů jejich řešení, prevence výukových problémů žáků, cílená podpora efektivního učení,
 - individuální a skupinové řešení výchovných problémů žáků ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli teoretického i praktického vyučování, s vychovateli DM, v případě potřeby i s pracovníky PPP, SVP, odbornými lékaři a zákonnými zástupci žáků. Řešení problémových vztahů ve třídách zahrnuje sociometrickou diagnostiku mapující vztahy a chování ve třídě a realizaci následné intervence ve třídě směřující k prevenci před zjištěnými negativními vlivy.
- Depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a péče o tyto žáky:**
- konzultace s vyučujícími při problémech žáků s učením,
 - individuální konzultace a orientační diagnostika vzdělávacích potřeb žáků s problémy s učením,
 - spolupráce se školskými poradenskými pracovišti,
 - spolupráce při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů,
 - kontrola potřeb a naplnění individuálního vzdělávacího plánu.

Kariérové poradenství - zjištění profesní orientace žáků:

- individuální diagnostika v kariérovém poradenství mapujících oblast intelektovou, zájmovou, osobnostní a motivační,
- navazující individuální konzultace o možnostech a volbách dalšího studia či zaměstnání, motivace k další činnosti i doporučení k současnému studiu,
- spolupráce s výchovnými poradci.

Další náplní práce školního psychologa je:

- individuální poradenství a podpůrná psychoterapeutická péče žákům a studentům v oblasti problémů týkajících se osobního a rodinného života, které jsou mnohdy podkladem a pozadím výchovných a výukových problémů žáků,
- individuální poradenství rodičům a zákonným zástupcům týkající se výchovných, výukových, osobních, rodinných a vztahových problémů,
- skupinová práce s třídními kolektivy, zahrnující preventivní, diagnostické a intervenční činnosti s třídními kolektivy,
- individuální poradenství třídním učitelům, učitelům, vychovatelům, pomoc při zjišťování příčin problémů žáků a hledání vhodných způsobů jejich řešení,
- úzká spolupráce s vedením školy,
- úzká vzájemná spolupráce s výchovnými poradci a metodikem prevence,
- spolupráce s dalšími institucemi, jako např. PPP, SVP, SPC, MěÚ Kroměříž, Policie ČR, odborní lékaři, pracovníky OSPOD atd.

Součástí veškeré přímé činnosti je i nepřímá činnost zahrnující vždy přípravu

- na individuální a skupinovou práci s klienty,
- na metodickou pomoc klientům,
- analýza,
- zpracování a vyhodnocování diagnostických činností,
- dokumentační činnost,
- administrativní činnost.

Školní psycholog působící na SŠHS Kroměříž, současně vykonává i činnost v rámci DM**Náplní této práce byly:**

- Konzultace s vychovateli – informační schůzka s vychovateli, individuální konzultace s vychovateli při řešení výchovných, osobních a rodinných problémů žáků a studentů, podpora při problematice adaptaci studentů ve výchovných skupinách, prevence a pomoc při řešení šikany, metodická pomoc vychovatelům.
- Individuální konzultace s žáky – zhruba 85% klientů byli žáci a studenti SŠHS, asi 15% pak žáci jiných škol ubytovaní na DM.

Cílem konzultací bylo řešení problémů souvisejících s adaptací na pobyt v DM, problémy rodinného charakteru (adaptace na změny v rodinné situaci, konfliktní situace v rodině, generační problémy), osobního charakteru (obtížné zvládání stresových situací, konfliktů ve vztazích, psychosomatické problémy), psychohygiena, nácvik relaxačních technik (autogenní trénink, dechové relaxace), psychohygiena, podpora efektivního učení a prevence školního neúspěchu, podpora motivace k učebním i životním cílům, dále pak diagnostika a následné konzultace kariérového poradenství a profesní orientace.

Součástí přímé práce je i nepřímá činnost zahrnující vždy přípravu na skupinovou práci s klienty, na individuální konzultace a metodickou pomoc klientům, dále pak analýza a vyhodnocování diagnostických činností, dokumentační a administrativní činnost.

Zpracoval: školní psycholog Mgr. Jarmila Foltýnová, školní psycholog PhDr. Pavel Čapka
V Kroměříži dne 22.9.2016

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání učitelů - teoretické vyučování:

V průběhu školního roku 2015/2016 se pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci dále vzdělávali ve svých specializacích formou účasti na různých školeních a seminářích.

Učitelé se zúčastňovali různých školení, která většinou probíhala buď ve Zlíně nebo v Kroměříži, případně na Masarykově univerzitě v Brně. Stále probíhají nová školení v rámci systému Bakalář, dále proškoluje učitele na tvorbu www stránek a pro práci s interaktivní tabulí, připravujeme učitele na zavedení elektronické třídní knihy a ve spolupráci s NUOV organizujeme školení se zaměřením na nové formy výuky.

Školení gastro-problematiky (NFHR ČR, AKC ČR)	5 účastníků
Semináře – cukrářské, pekařské problematiky (v rámci soutěží)	2 účastníci

Studium pedagogických pracovníků teoretického vyučování
Bc. Kristýn Tvrda, Mgr. Jana Vašinová - ukončila studium na Ostravské univerzitě – obor Učitelství pro střední školy.

Školení učitelů odborných teoretických předmětů	14
Školení gastro-problematiky (NFHR ČR, AKC ČR)	5 účastníků
Semináře – cukrářské, pekařské problematiky (v rámci soutěží)	2 účastníci

Studium pedagogických pracovníků teoretického vyučování
Bc. Jana Trdlíková - ukončila studium MU – získala titul Mgr.
Bc. Přemysl Hauerland – studuje MU, obor učitelství ANJ
Ing. Věra Zezuláková – ukončila studium na VŠE Praha, získala titul MBA
Mgr. Marcel Hábl - ukončil studium na VŠE Praha, získal titul MBA
Bc. Kristýna Tvrda - ukončila studium MU – získala titul Mgr.

Studium učitelů OV

Bc. Jana Daníčková ukončila 1. ročník studia oboru „Sociální pedagogika“ na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně

Studium učitelů oborů OU a PrŠ

Všichni učitelé splňují kvalifikovanost speciální pedagogiky.

Ve školním roce 2015/16 studoval VŠ 1 učitel odborných předmětů učebního oboru zednické práce magisterský program / učitel odborných předmětů, který by měl řádně ukončit v roce 2018.

Studium pracovníků výchovy mimo vyučování

Vychovatelé splňují požadované vzdělání. Každý z vychovatelů má specializaci na určitou zájmovou činnost. Pro zvyšování a rozšiřování odborné úrovně bylo využito akreditovaných kurzů a školení.

Další vzdělávací aktivity vychovatelů – akreditované kurzy a semináře: Počet zúčastněných:

Novinky v poskytování první pomoci	3
Celostátní konference pracovníků DM – problematika DM	4
Využití zážitkové pedagogiky v DM	1
Aktuální změny právních předpisů vztahujících se k činnosti DM	1
Pracovně - právní problematika domovů mládeže	1
Principy komunikace a vytváření pozitivního klimatu ve školském prostředí	2

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zprávy ze soutěží a ostatních aktivit, pořádaných školou

Celostátní soutěže pořádané SŠHS Kroměříž:

Gastro Kroměříž 2016 (zařazené mezi soutěže uvedené ve věstníku MŠMT, evidované v programu MŠMT EXCELENT)

Podrobnosti jsou uvedené ve zprávě gastronomické metodické komise, která tvoří přílohu č. 2

Jezdecké závody o pohár města Kroměříže 20. ročník (zařazené mezi soutěže uvedené ve věstníku MŠMT, evidované v programu MŠMT EXCELENT)

Podrobnosti jsou uvedené ve zprávě metodické komise "Jezdec a chovatel koní", která tvoří přílohu č. 2

Koktejlová soutěž (zařazené mezi soutěže, uvedené ve věstníku MŠMT, evidované v programu MŠMT EXCELENT)

Podrobnosti jsou uvedené ve zprávě gastronomické metodické komise, která tvoří přílohu č. 2

GASTRO MÁNES, 10. ročník (zařazené mezi soutěže, uvedené ve věstníku MŠMT, evidované v programu MŠMT EXCELENT)

13. dubna 2016 již desátým rokem se sjeli do Střední školy hotelové a služeb v Kroměříži učni z celé republiky, aby předvedli své umění v kuchařských dovednostech. Jde o jedinečnou akci pořádanou pro odborná učiliště, jež si za dobu své existence získala patřičný věhlas a uznání. Letos bylo úkolem devíti dvojic připravit sýrový salát, chlebové dortíčky a při pódiovém vystoupení před veřejností přichystat salát, v němž byla hlavní surovinou červená řepa. Nelehký úkol byl ztížen tím, že druhý aktér zároveň musel komentovat kolegovu práci a prezentovat připravovaný pokrm. Komise porotců zhodnotila úroveň jejich vystupování,

způsob práce, praktickou zručnost a hygienu, ale také měřila čas přípravy, posuzovala chuť kuchařských výtvorů a celkové aranžmá. Fantazii nelze žádnému z účastníků soutěže upřít. Vznikala malá umělecká díla, která byla lákavá nejen na pohled, ale i chuťově.

Nejprofesionálněji působila na porotu domácí družstvo z Kroměříže Hana Janečková a Roman Simon, kteří získali zlaté poháry. Do soutěže je připravovaly učitelky odborného výcviku Mgr. Věra Tupá a Jana Valachová. Odborným garantem a iniciátorem oblíbené soutěže je již desátým rokem Ing. Jana Vaňková. Druhé místo získali žáci ze SŠ, ZŠ, MŠ pro sluchově postižené Holečkova 4 - Praha 5, třetí místo obsadili soutěžící z Odborného učiliště Hlučín.

Vzájemná mnoholetá setkávání vždy obohacují všechny přítomné. A kromě nových zkušeností a zážitků si vždy domů odvázejí také diplomy a hodnotné věcné dary.

Sladké opojení 2015 , 12. Ročník (zařazené mezi soutěže, uvedené ve věstníku MŠMT, evidované v programu MŠMT EXCELENT)

Příjemně naladěni odcházeli návštěvníci ze Střední školy hotelové a služeb v Kroměříži. Již po dvanácté se zde dne 12. května konala celostátní soutěž učňů v cukrářských dovednostech příznačně pojmenovaná Sladké opojení, zapsaná ve Věstníku školství MŠMT ČR. Uční ze šesti odborných učilišť celé republiky přijeli do kroměřížské Střední školy hotelové a služeb, aby předvedli svůj um. Témata ke zpracování jsou každoročně obměňována, letos byly jako námět vzaty Podzimní variace. Úkol nebyl jednoduchý. V rámci stanoveného časového limitu muselo sedm dvojic vytvořit dort libovolného tvaru a doplnit jej vymodelovanými figurkami. Tematická šíře umožnila plno variabilních nápadů. Během dopoledne vznikala díla s motivy podzimní zahrady, ovocného pokušení, podzimu v lese... Všem uvevodily dvě umně nazdobené dýně nesoucí název Myší rej a Podzim čaruje. Na práci soutěžících dohlížela odborná tříčlenná porota, která nehodnotila pouze nápad samotný, ale i zručnost při práci, hygienu a tvůrčí přístup v aranžmá. Favoritem byla děvčata z Kroměříže Tereza Niščáková ze 2. ročníku oboru Cukrářské práce a Tereza Vašinová z 1. ročníku téhož oboru. Po zásluze získala 1. místo. Na soutěž je připravovala učitelka odborného výcviku Bc. Iva Gálíková. Druhou a třetí pozici obsadily dvojice z Ostravy Poruby a z Mohelnice.

Zprávy z dalších soutěží a ostatních aktivit

Škola pořádala velké množství nejrůznějších aktivit, které jsou vedeny ve zprávách metodických komisí, které tvoří přílohu č. 2

Jedná se zejména o:

- Priessnitzův dortík
- Finále Gastro Junior Bidvest Cup 2015 Brno 2016
- Moravský pohár 2016 – Bzenec
- Gastro Kroměříž 2016 (zařazené mezi soutěže uvedené ve věstníku MŠMT)
- Moravský kuchař 2016 – Přerov
- Jezdecké závody o pohár města Kroměříže (zařazené mezi soutěže uvedené ve věstníku MŠMT)
- Pekařská sobota v Rožnově pod Radhoštěm
- Zahradnická soutěž Jaro Floria Kroměříž, propagace školy
- Chovatelský den Napajedla
- Školní kolo majálesu – předkolo celoměstského „Majálesu 2016“

Aktivity školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Aktivní účast žáků/ družstev SŠHS Kroměříž:

- Sportovní soutěže OU v rámci Zlínského kraje, florbal, stolní tenis, nohejbal
- Zednické dovednosti – krajská soutěž OU Kelč
- Zlatá vařečka – celostátní soutěž OU Nový Jičín ve studené kuchyni
- Tematické exkurze jednotlivých učebních oborů v oblastech Gastronomie, stavebnictví a strojírenství

i) Hodnocení úspěšnosti žáků na trhu práce

Hodnocení úspěšnosti žáků oborů M, L, H na trhu práce

Můžeme konstatovat, že uplatnitelnost absolventů oborů M, H a L je v zásadě ovlivněná přístupem jednotlivců k vlastní životní realizaci. Přitom vlastně ani nezáleží, jaký obor žáci studovali, ale na počátečním zapálení najít si ve svém oboru odpovídající zaměstnání. Pravdou zůstává, že velká část absolventů studijních oborů se hlásí na další studia, zejména na vysokých školách. Převážně sice studují na VŠ zaměřených do gastronomie, ekonomie, rekreologie, nebo cestovního ruchu, ale velké procento studuje zcela odlišné obory, jako je studium pedagogiky, zejména sociální pedagogiky, nebo studium práva. Máme však i absolventy studující medicínu, nebo techniku. Někteří absolventi studují na uměleckých vysokých školách, nebo našli možnost studia na zahraničních školách, k čemuž jim bylo studium na hotelové škole velmi dobrou přípravou. Určitá absolventů maturitních oborů se věnuje vystudovanému oboru, určitá část si hledá uplatnění podle pracovní nabídky regionu.

Lze konstatovat, že absolventi studijních oborů nejsou evidováni na úřadech práce.

Absoventi oborů, zakončených výučním listem z malého procenta pokračují v maturitním nástavbovém studiu. Jen malé procento však úspěšně toto studium zakončuje maturitní zkouškou.

Někteří absolventi, zejména potravinářských oborů, často pracují i mimo svůj obor. Důvodem je problematika hmotného ohodnocení absolventů, kteří mnohdy začnou ve svém oboru pracovat, ale později si hledají práci s lepším finančním ohodnocením i za cenu úplné změny kvalifikace. Tím se vysvětluje i otázka, proč na trhu práce chybí kuchaři, číšníci, recepční, ale i pekaři a cukráři. Absolventi oboru jezdec a chovatel koní většinou zůstávají u své profese, což je dáno již počátečním zájmem o toto povolání i skutečností, že žáci pocházejí většinou z rodin, ve kterých je láska ke koním dlouhodobým fenoménem.

Hodnocení úspěšnosti žáků OU na trhu práce

Můžeme konstatovat, že absolventi OU oborů E se nijak v tomto směru neodlišují od žáků z jiných SŠ viz. informace ÚP. Někteří absolventi, zejména potravinářských oborů, často pracují i mimo svůj obor - důvodem je problematika zaměstnanosti jako samostatného, popř. pomocného kuchaře, protože řada zaměstnavatelů jako jeden z důvodů přijetí požaduje praxi v oboru, což čerstvý absolvent nemůže splnit. Velmi dobré (až 100% uplatnění) mají absolventi uč. oborů zedník, zámečnický, neboť tato profese je na trhu práce stále velmi žádaná. Absolventi Praktické školy dvouleté často uplatnění v praxi hledají velmi těžce, řada z nich již při odchodu ze školy má na základě svého nepříznivého zdravotního postižení přiznaný invalidní důchod, někteří absolventi nacházejí uplatnění v chráněných dílnách, pro omezenou kapacitu chráněných dílen v regionu Kroměříž, ale nemohou být přijati všichni. Úspěšnější absolventi praktické školy dvouleté pokračují ve studiu E oboru – stravovací a ubytovací služby.

j) Spolupráce s rodičovskou veřejností

Ve škole fungovala do 31.12.2015 organizace SRŽPŠ (Sdružení rodičů, žáků a přátel školy), která byla na základě nového občanského zákoníku zrušena. Protože není možné pro podobnou organizaci uvádět sídlo organizace na půdě školy, zřizované Zlínským krajem, jsou podnikány kroky o zapsání podobné organizace na adresu Městského úřadu Kroměříž.

K 31.12.2015 byly vypořádány finanční záležitosti zaniklé organizace tak, aby veškeré prostředky byly věnovány na účely podle stanov organizace,

Spolupráce s rodičovskou veřejností od 1.1.2016 probíhala na třídních schůzkách, při jednání jednotlivých vyučujících, zástupců ředitele i ředitele s jednotlivými rodiči. Spolupráce probíhala i při jednání s výchovnými poradci, preventisty a psychologem.

k) Spolupráce s obcí:

Škola se zúčastňovala na značném počtu akcí v regionu i mimo region, jako jsou účasti na odborných soutěžích, zajišťování rautů, hostin, recepcí apod., které sloužily ke zdokonalování odborných dovedností žáků. V regionu má své nezastupitelné místo při uskutecňování pro region důležitých akcí, při kterých zajišťuje přípravu pokrmů, obsluhu při akcích i společenskou reprezentaci mladé generace. Důležité byly i aktivity směřované k ovlivňování slušného chování žáků na veřejnosti, protidrogová činnost a činnost zabývající se negativními jevy, jako je vandalismus, gamblerství, šikana a podobně.

Spolupráce s městem Kroměříž

Velmi kladně byla hodnocena spolupráce s městem Kroměříž, neboť Město Kroměříž, i když není jejím zřizovatelem, podporuje mnohé aktivity školy.

Město Kroměříž se podílelo finančním příspěvkem na uskutečnění akcí školy, jako byl:

- Jezdecké závody o pohár města Kroměříže - dotace 10.000,-Kč
- Gastro Kroměříž - Tescoma Cup 2015 - dotace 5.000,-Kč

Škola úspěšně provozovala cyklokemp v areálu pionýrské louky, který slouží projíždějícím cyklistům k přenocování, nutné hygieně a k prohlídkám Kroměříže.

Kladně bylo i uskutečnění prvního ročníku majálesu.

l) Spolupráce s dalšími subjekty:

Škola je členem profesních společenstev, jako je Asociace hotelů a restaurací ČR, Podnikatelský svaz pekařů a cukrářů ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Společenstvo cukrářů ČR, Šejkr-klub ČR, Someliérský klub ČR, Asociace číšníků ČR, Česká barmanská asociace, Hospodářská komora, apod.

Stále většího významu nabývá členství školy v regionální radě Asociace hotelů a restaurací se sídlem v Lázních Luhačovice.

Ředitel školy je zvolen za místopředsedu Asociace ředitelů hotelových škol ČR.

Velmi důležitou roli hraje spolupráce s NÚV a MŠMT ČR a s nimi spojenými organizacemi.

Spolupráce s ČJF – Českou jezdeckou federací Zlínská oblast.

Jezdecký oddíl Oboru chovatel koní a jezdec

Název: jezdecký oddíl při SŠHS
registrační číslo ML 0011 – jezdecký oddíl zaregistrován u České jezdecké federace od roku 1994, od 3.12.2005 ZO- ČJF předseda Ing. Josef Balašík
www.cjf.cz – odkaz Zlínská oblast

Cíl oddílu: příprava koní a žáků s licenci na účast v soutěžích PARKUROVÉHO SKÁKÁNÍ v rámci regionu.

Obsah práce jezdeckého oddílu: práce trenéra zaměstnaného v naší organizaci na dohodu o provedení práce p. Urbana a UOV Urbanové s koňmi a žáky.

Spolupráce s Agrární komorou Kroměříž na zajištění Zemědělské výstavy Kroměříž 2016

m) Údaje o výsledcích inspekční činnosti

1) Provedené Českou školní inspekcí

20.6.2016 ČŠI Mgr. Ševela
protokol č.j.ČŠIZ-754-16-Z kontrola průběhu ústních ZZ - jezdec a chovatel koní
Kontrola proběhla bez závad, opatření nebyla nutná.

Další kontroly ČŠI se ve školním roce 2015/2016 nekonaly.

2) Provedené kontrolními orgány ČR

Průběžně byly prováděny kontroly v oblasti:

- ekonomické a finanční
- sociálního a důchodového zabezpečení
- hygienické (provozování stravovacích a ubytovacích služeb)
- výroby potravin (pekárna, cukrárna, příprava pokrmů pro DČ)
- BOZP a PO
- sociálního zabezpečení pracovního a životního prostředí
- revize elektro instalací, revize tlakových nádob, revize komínů

Konstatování jednotlivých kontrol je uvedeno z protokolech o provedených kontrolách.
Jednalo se zejména o:

10.9.2015 KHS Zlín
S-KHSZL/20187/2015/4.10.6/HV/DOL - hygienická kontrola KHS - Restaurace ALFA
Kontrola proběhla bez závad, opatření nebyla nutná.

14.4.2016 SVS Zlín
č.j. SVS/2016/044243-Z POK160414001S72018" Veterinární kontrola kuchyně Pavláková
Kontrola proběhla bez závad, opatření nebyla nutná.

19.4.2016 SVS Zlín
SVS/2016/049679-Z POK160419001S72018 Veterinární kontrola - Restaurace Alfa
Kontrola proběhla bez závad, opatření nebyla nutná.

18.6.2016 SVS Zlín
SVS/2016/075027-Z POK160618001S72031 Veterinární kontrola - Sportovní areál
"Pionýrská louka" "Skokové závody
Kontrola proběhla bez závad, opatření nebyla nutná.

11.5.2016 Kontrola dotací - FÚ pro ZK odd. zvláštní kontroly,
Finanční úřad pro Zlínský kraj Oddělení dotací III
Kontrola dotací na soutěže MŠMT – rok 2015
Kontrola dotací na projekt "Realizace úspor energie" KÚ - 2013-2014

n) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



Aktivity školy ve vztahu k ESF.

Škola využívá možnosti, které jí dává Evropská unie formou realizace nejrůznějších projektů. Jedná se zejména o projekty zaměřené do vzdělání v obecné i konkrétní rovině, tedy o podpory vzdělání, které je hlavní činností školy, i o podpory nadstandardních forem vzdělání. Pro pomoc vlastnímu vzdělávání škola využívá projekty, z nichž je možné financovat výjezdy žáků do zahraničí, spolupráci se zahraničními školami, proškolení pedagogických pracovníků, pomoc při tvorbě pedagogických dokumentů nebo pomoc při výsledném hodnocení žáků. Velmi potřebnou pomocí je podpora práce psychologa a výchovné poradenství.

Škola byla v minulém období zapojena do projektů, financovaných z rozpočtu Evropské unie a z rozpočtu ČR.

Rozvojový program „Na podporu školních psychologů

Škola byla ve školním roce 2015/2016 zapojená do rozvojového programu MŠMT „Na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015“, navazujícího na projekt RAM PS VIP III, navazující na projekt VIP kariéra - Rozvoj ŠPP – VIP II - KRAJE. V rámci tohoto projektu pracovala ve škole do 15.3.2016 školní psycholožka a od 16.3.2016 školní psycholog, bez jejichž působení je jen stěží si představit další dobré fungování školy. V rámci této činnosti pracovalo ŠPP (školní poradenské pracoviště).

Školní psycholog při schváleném úvazku 0,8 zajišťoval široké spektrum služeb žákům, pedagogům a rodičům.

Junior Achievement

Realizace výuky předmětu Aplikovaná ekonomie, vyučované pod záštitou společnosti Junior Achievement (JA) ve školním roce 2015 - 2016:

V letošním školním roce bylo v rámci předmětu Aplikovaná ekonomie založeno v naší škole celkem 7 studentských společností:

Studentské společnosti 2015/2016		
Třída	Název	Předmět činnosti
1.D/Ajz	Pracanti	občerstvení, jídlo
1.D/Ajp	GKA	gastronomie, kulturní akce
3. E/Itj	Food Therapy	gastro služby, kulturní akce
3. E/Šjz	Fast and Easy	výroba a prodej pochoutek, zájezdová činnost
3. F/Fjz	Sweet13	Výroba a prodej gastronomických výrobků
3. F/Njz	EFKO	Prodej fairtradových výrobků
3. S	Freš jak chceš	gastronomické služby

Studentské firmy se snažily podnikat v různých směrech. Většinou se však jejich podnikání jak je patrné již z tabulky zaměřovalo na předměty činnosti související se studijním zaměřením. V letošním roce byly úspěšné všechny, protože jejich podnikání skončilo kladným hospodářským výsledkem, z něhož většina společností alespoň část věnovala na dobročinné účely.

Největší počet skupin věnoval svoje mnohdy těžce vydělané prostředky kroměřížskému Městskému útulku pro psy – Čápka. Studentská společnost EFKO věnovala své prostředky na pomoc těžce nemocnému žákovi z jiné školy.

Studenti 3. F třídy – společnost EFKO se zapojila v rámci činnosti studentských společností do podpory **fair trade**, tzv. „férového obchodu“, který je šancí pro konkrétní lidi z rozvojových zemí vymanit se z chudoby a pro spotřebitele vyjádřit globální solidaritu a odpovědnost. Studenti nakupují fair tradové suroviny, které potom využívají při přípravě pokrmů a nápojů, které prodávají na půdě školy i mimo školu.

V rámci programu se v letošním školním roce studentky třídy 1. D oboru Podnikání přihlásily do soutěže JA Studentská firma roku, kategorie Skills for the Future, která se uskutečnila 14. dubna v Praze. Tato kategorie byla vytvořena společností Hyundai Motor Europe. Cílem je zvýšit povědomí mladých lidí o dovednostech a znalostech potřebných pro jejich úspěšný start do života a budoucí profesní kariéru. Děvčata navrhla a vyrobila reálný prototyp stínící roletky na přední sklo auta v době parkování. V Praze si připravila soutěžní stánek a před porotou prezentovala svůj produkt. I když ve velmi silné konkurenci neztřížila, skvěle reprezentovala nejen sebe, svoji firmu, ale i naši školu. Patří jim za to velký dík. Studentky získaly hodně nových zkušeností v propojení světa vzdělání se světem praxe a firem.

Studenti čtvrtých ročníků se věnovali v rámci programu „Poznej své peníze“ efektivnímu vyhledávání informací, týkajících se zejména hospodaření s financemi a získávat tím větší přehled a vyšší finanční gramotnost.

Celoroční práce studentských společností vyvrcholila v měsíci květnu, kdy jednotlivé společnosti vypracovávaly výroční zprávy a tvořily prezentace. Protože se nemohou přihlásit do soutěže o „Nejlepší studentskou společnost“, pořádanou společností Junior Achievement

z důvodu odborných praxí, na které odjíždějí dříve než je soutěž pořádána, pořádáme v rámci školy už tradičně soutěž vlastní.

Soutěže o Nejlepší studentskou společnost 2016 – SŠHS Kroměříž se v květnu zúčastnili zástupci všech společností, které na škole působily. Body mohli studenti získat v těchto kategoriích:

- úroveň vypracování závěrečné zprávy
- úroveň prezentace společnosti
- diskuze s porotci, kteří studentům kladli doplňující otázky, týkající se jejich činnosti

Z klání vyšla vítězně společnost EFKO ze třídy 3. F.

Podrobnější informace o činnosti jednotlivých studentských společností během celého roku jsou umístěny v informačním systému školy.

Fairtrade

Škola v roce 2015 získala titul fairtradeová škola a nadále se aktivně zapojuje do aktivit na podporu fairtradu. Na základě našich výsledků a aktivit jsme byli v letošním roce jako jediná škola z ČR vybráni na konferenci Climate Justice do anglického Leeds. Školu reprezentovala jedna vyučující a 2 žáci. Konference probíhala 1.-10. 10. 2015, účastnili se jí kromě nás zástupci škol z Rakouska, Německa, Velké Británie a Maďarska. Součástí konference byly přednášky a diskuse na téma klimatické spravedlnosti, každá země prezentovala své aktivity. Naše škola měla připravenou prezentaci o fairtradu na naší škole a pro všechny účastníky fairtradová čokoládová lízátka, která se setkala s obrovským úspěchem. Během konference jsme navštívili radnici a další zajímavosti ve městě, prohlédli si Prince Henrys High School a přesunuli jsme se na farmu do Linehamu, kde probíhal zbytek konference. Celá konference byla velmi interaktivní a pro nás to byla velká zkušenost, která nás přesvědčila o tom, že klimatická spravedlnost je velmi aktuální téma, o kterém se v rámci naší republiky příliš nehovoří, ale v okolních státech je velmi diskutované. Také to pro nás všechny byla příležitost zdokonalit si angličtinu.

Edison

(Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.)

Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích. Projekt zaštiťuje organizace AIESEC a má záštitu MŠMT. I v letošním školním roce naše škola hostila zahraniční studenty v rámci projektu Edison. Letos k nám zavítaly dvě studentky z Indonésie, jedna z Taiwanu a jedna z Gruzie. Cílem projektu je seznámit naše žáky s kulturou a zajímavostmi jejich země. Přednášky byly vedeny v angličtině. Na oplátku naši hosté navštívili některá zajímavá místa Kroměříží – např. Arcibiskupské zámecké sklepy, sportcentrum Paráda, historické centrum. Také poznali život v rodinách, kde byli celý týden ubytováni. Velký dík patří všem studentům naší školy, kteří doprovázeli naše hosty na odpoledních akcích. Projekt Edison probíhal na naší škole potřeť a doufáme, že ne naposled.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Naše škola se zapojila do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který je spolufinancován ESF a státním rozpočtem České republiky. V rámci tohoto programu jsme využili 2 Výzvy – Výzvu 56 a Výzvu 57.

Ve rámci Výzvy 56 jsme využili možnost zapojení do 3 šablon:

1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti – ve škole pracovaly čtenářské dílny, které vedly ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, v rámci výzvy byly zakoupeny jak papírové knihy, tak elektronické čtečky knih
2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele – v rámci této šablony se zúčastnil jeden pedagog čtrnáctidenního jazykového kurzu ve Francii a jeden v Anglii
3. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky – tato šablona nám umožnila realizovat výjezd 40 žáků a 4 pedagogů do Londýna a 10 žáků a 1 pedagoga do Berlína.

V rámci Výzvy 57 jsme se zapojili do 2 šablon:

1. Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce s využitím ICT formou blended-learningu – tato šablona umožnila 9 vyučujícím zlepšit své znalosti v cizím jazyce prostřednictvím metody, která zatím není tak často využívána
2. Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém a německém jazyce formou blended-learningu – v rámci této šablony si novou moderní metodu vyzkouší pod vedením učitelů 40 žáků v anglickém a 20 žáků v německém jazyce.

o) Zahraniční spolupráce

Zahraniční praxe a výjezdy žáků

Ve školním roce 2015/2016 byly zorganizovány zahraniční stáže a praxe pro 46 žáků, kteří vyjeli do těchto zemí: SRN, Španělsko, Francie, Itálie, Rakousko.

SRN:	15 žáků
Francie	4 žáci
Španělsko:	9 žáků
Itálie:	3 žáci
Rakousko:	15 žáků

V letošním roce jsme bohužel nezískali grant z programu Erasmus+ a již druhým rokem sledujeme pokles žáků o zahraniční praxe. Výjezdy se uskutečnily na základě smlouvy mezi hotelem, školou a zákonným zástupcem žáka. Na místo určení se studenti dopravují sami, většinou si sami hradí dopravu i pojištění, v některých destinacích zaměstnavatel dopravu po ukončení praxe hradí. Hotely zajišťují ubytování a stravování. Studenti pracují 5-6 dnů v týdnu, zabezpečují činnost recepce, obsluhu v jídelně, obsluhu na pláži, v baru, pracují v kuchyni, ale také zajišťují úklid na patrech a pokojích. Velkým přínosem je pro žáky zdokonalení se v cizím jazyce. Ne všichni žáci jsou ovšem na práci a podmínky zvyklí, nejvíce problémů je během počáteční adaptace.

Podle nového zákona mají možnost absolventi SŠ (všech, nejen naší) získat v rámci dalšího vzdělávání pracovní povolení na dobu 12 nebo 18 měsíců. S touto žádostí se obrátí na příslušný úřad práce v České republice. I když možnost je určena středoškolákům ze všech škol, myslíme si, že naše škola žáky na tuto práci připravuje velmi dobře jak po stránce odborné, tak jazykové a žáci mají větší možnost uplatnění.

Někteří žáci vyjíždějí do zahraničí na praxi individuálně. Řada našich žáků se na místa praxí vrací individuálně i po studiu, pracují zde buď v sezóně, nebo již jako stálí zaměstnanci.

Praxe žáků v Německu - velká část žáků pracovala v městečku Binz u pana Bruna, se kterým dlouhodobě spolupracujeme, další v Sassnitzu a Murnau. Žáci zde absolvují i učební praxi během roku. Praxe je zde 3 měsíce.

Praxe žáků v Itálii - praxe se již tradičně uskutečnila ve Florencii v hotelu Villa Le Rondini.

Praxe žáků ve Španělsku - žáci pracovali v aparthotelu „Eurhostal“ v Alcossebre a v restauraci „La Sepia Boba“ v Peñiscole.

Praxe žáků ve Francii – praxe probíhá hotelu Beaurivage ve městě Bourget-du-lac, je v délce 2 měsíce.

Praxe žáků v Rakousku – zde pracují žáci v hotelu Alpenhof v městečku Semmering. Žáci zde absolvují i odbornou praxi a během roku i učební praxi. Praxe je zde většinou 6 týdnů – 2 měsíce.

Družební vztahy se zahraničními subjekty

Škola udržovala družební spolupráci se školami a subjekty v rámci EU.

Stále byly udržovány kontakty s francouzskou školou v Arcachonu, s hotelovou školou v italském Bardolinu a hotelovou školou v polské Wodzislawi. Nově byl navázán kontakt se školou v Portugalsku – Escola Profissional Agrícola S. Bento ve městě Santo Tirso.

p) Zprávy metodických komisí

Zprávy metodických komisí za školní rok 2014-2015 tvoří přílohu č. 2

Jedná se o zprávy komisí:

- cizích jazyků – příloha 2.a
- tělesné výchovy – příloha 2.b
- humanitních předmětů – příloha 2.c
- ekonomických předmětů – příloha 2.d
- odborných předmětů oboru cukrář – příloha 2.e
- odborných předmětů oboru pekař – příloha 2.f
- odborných předmětů oborů zemědělských – příloha 2.g (oboru jezdec a chovatel koní a oboru zahradník)
- odborných předmětů oborů gastronomických – příloha 2.h (kuchař, číšník, gastronomie, hotelnictví)
- cestovního ruchu a zahraniční spolupráce – příloha 2.i
- obory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – příloha 2.j
- přírodovědných předmětů – příloha 2.k

q) Školní kronika

Školní kronika za školní rok 2015 - 2016 tvoří přílohu č. 3a a přílohu 3b.

Jedná se chronologický popis jednotlivých aktivit a života školy popsany po jednotlivých měsících školního roku.

r) Základní údaje o hospodaření školy

Provozně – ekonomický úsek

1. Prostředky na platy, OPPP a ONIV přímé

Byly rovnoměrně čerpány v souladu se závaznými ukazateli rozpočtu. Nenárokové složky všech zaměstnanců byly vypláceny v souladu s vnitřním platovým předpisem, odsouhlaseným vedením školy za přítomnosti zástupců odborových organizací. Dle závazných ukazatelů byly rovněž čerpány účelové dotace a to vše v návaznosti na jednotlivé paragrafy. Vyúčtování bylo provedeno na předepsaných formulářích a ve stanovených termínech.

Paragraf	Mzdové prostředky	v tom:		Odvody	ONIV přímé	NIV celkem	Limit počtu zaměstnanců
		Platy	OON				
§ 3122 - SOŠ	11 511 832	11 451 832	60 000	4 086 701	165 248	15 763 781	X
§ 3123 - SOU a U	11 686 952	11 616 952	70 000	4 148 868	163 375	15 999 195	X
§ 3124 - Spec.SŠ	6 452 795	6 444 795	8 000	2 290 750	91 247	8 834 792	X
§ 3141 - ŠStravování	3 401 700	3 381 700	20 000	1 207 605	59 294	4 668 599	X
§ 3147 - DM	6 177 131	5 935 131	242 000	2 192 882	73 530	8 443 543	X
Celkem	39 230 410	38 830 410	400 000	13 926 806	552 694	53 709 910	144,00

2. ONIV provozní

V roce 2015 docházelo na základě požadavků školy na zřizovatele k navyšování rozpočtu na provoz. Náklady školy byly vyšší z důvodu častých oprav budov a zastaralého vybavení.

U provozních nákladových položek v roce 2016 bylo rovnoměrné čerpání dle schváleného rozpočtu a následným navýšením dle zaslaných požadavků.

Náklady na energii	3 500 000 Kč
Spotřeba materiálu	360 000 Kč
Minimální opravy	145 000 Kč
Ochranné pomůcky pro žáky	113 000 Kč
Pojištění	54 000 Kč
Odpisy	4 128 000 Kč
Celkem	8 300 000 Kč

Tento rozpočet byl průběžně navýšen na financování nepokrytých nákladů na základě zaslané žádosti školy zřizovateli, který částečně vyhověl. Navýšeno bylo 865 tis. Kč. Dále byl navýšen provozní rozpočet o vynaložené náklady na havarijní stavy.

K mírnému překročení došlo u některých nákladových položek, byly kompenzovány vyššími tržbami v doplňkové činnosti a nižším čerpáním jiných nákladových položek.

3. problematika materiálně technického zabezpečení práce školy

Škola zabezpečuje provoz ve velkém počtu budov a je nutné provádět rozsáhlou obnovu uvedeného nemovitého majetku. Ze schválených rozpočtových prostředků není schopna škola plně zabezpečit jejich opravy a údržbu, proto se často řeší ve spolupráci se zřizovatelem až ve fázi havarijních situací. Dále se škola podílí nebo organizuje akce, které přispívají k vylepšení její vlastní ekonomické situace, také k dobrému jménu školy, prosperitě kroměřížského regionu a v neposlední řadě umožňuje žákům účastnit se akcí, které by v rámci běžné výuky byly těžko dostupné. Jedná se například o zajišťování akcí pro Zlínský kraj, MŠMT, Město Kroměříž a další orgány a organizace, firmy i soukromé osoby, jako je zajišťování recepcí, rautů, stravování a ubytování.

Škola dlouhodobě řeší požadavek na obnovu ICT a tuto problematiku opakovaně řeší se zřizovatelem. Bude zpracována směrnice pro obnovu ICT a z ní vyplývající požadavky budou zakomponovány vždy do požadavků na rozpočet v nadcházejícím období. Zřizovateli byly zaslány požadavky školy na nadcházející období:

- a) přívod vody a odpady Hubertcentrum"
- b) výměna 40 počítačů (učebna 1 a 2)
- c) zajištění funkčnosti počítačové sítě v pavilonu Pavlákova (nutné pro zajištění chodu školy)
- d) rekonstrukce oken - Lindovka - pavilon F, který využívá COPT Kroměříž
- e) vzduchotechnika Pavlákova
- f) zajištění funkčnosti počítačové sítě v areálu Lindovka
- g) osobní automobil s tažným zařízením
- h) výměna 40 počítačů (učebna 3 a 4)
- i) vozík pro přepravu koní
- j) podlahy v celém objektu školy
- k) výstavba cvičné haly pro odborný výcvik jezdců a chovatelů koní
- l) venkovní kanalizace stravovacího objektu v pavilonu Pavlákova
- m) společenský sál Pavlákova - Vzduchotechnika a ozvučení
- n) rekonstrukce budovy "A" Lindovka
- o) zateplení objektu „B“ a „C“ Na Lindovce

4. Realizované akce:

Velké opravy a údržba

Z důvodu častých oprav a údržby aktuálně proběhla velká rekonstrukce rozvodů a odpadů vody v areálu Pavlákova, objekt školy. Na akci bylo využito čerpání investičního fondu. Celková výše rekonstrukce byla 2 144 948 Kč vč. DPH.

V areálu Hubertcentra je havarijní situace vodovodního potrubí, vyžadující operativní řešení. Tato situace vyžaduje výkopové práce, napojení nového přívodu vody, včetně dostatečného zajištění protipožární ochrany. Byl vypracován projekt a po všech administrativních náležitostech bude realizována oprava. Finanční prostředky na tuto opravu poskytne zřizovatel.

Ostatní opravy a údržba

Dle schváleného plánu oprav a údržby proběhly během školního roku 2015/2016 tyto práce:

- malby a nátěry ve všech objektech,
- opravy a údržba výtahů a opravy strojního vybavení školy

- opravy a údržba autoparku,
- opravy po revizích,
- opravy a údržba zařízení školního stravování,
- opravy rozvodů vody,
- ostatní opravy na zařízení školy.

Dále v rámci havarijních stavů byly realizovány opravy vodovodního potrubí v areálu Lindovka, budova C + A (potrubí v posilovně, stolárně, rozvodna tepla).

Doplňková činnost školy

Tato činnost byla poskytována celoročně. Služby byly zajišťovány na akcích stravovacího a ubytovacího charakteru, pronájem sportovišť, pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí. Rozsah služeb byl široký a oproti předcházejícím obdobím škola získala realizaci některých akcí navíc.

Ubytování, které bylo poskytováno veřejnosti, využívali nejen jednotlivý zájemci, ale také skupiny a zájezdy. Klientela ubytovaných se skládala jak z tuzemských účastníků, tak i ze zahraničních hostů. Dále škola poskytovala ubytování Na Lindovce, které bylo určené převážně pro zaměstnance Kroměřížské nemocnice. Ubytovací zařízení budovy C jsme poskytly stavebním dělníkům a přes doporučení jsme ubytovaly další stavební dělníky z jiné firmy. Dále v areálu Pavlákova byla realizována akce setkání křesťanských rodin. Tato akce měla pro školu největší finanční přínos.

V průběhu roku byly doplňkovou činností pořádány nejrůznější gastronomické akce formou rodinných oslav, svateb, seminářů, kurzů, školení a jiných vzdělávacích aktivit. Nejvýznamnější akcí bylo setkání křesťanských rodin. Dále škola zabezpečovala ubytování a stravování pro zahraniční účastníky Festivalu vojenských hudeb, soustředění hokejistů, prezentace firem, zajišťování celé plesové sezony a další. Byly poskytnuty pronájmy areálu Pionýrské louky na akce Den dětí, Kromfest aj. Z důvodu oprav Domu kultury v Kroměříži jsme poskytly prostory školy k výuce tanečních kurzů. Průběžně bylo zajišťováno ubytování a stravování pro mnoho dalších individuálních akcí.

s) Závěr výroční zprávy

Lze konstatovat, že škola ve školním roce 2015/2016 splnila veškeré povinnosti a požadavky, kladené na ni stávající legislativou, tedy obecně platnými i konkrétními závaznými předpisy, kladené na ní zřizovatelem - Zlínským krajem, ústředním orgánem státní správy - MŠMT ČR a dalšími nařízenými orgány státní správy..

Škola rovněž splnila požadavky, kladené na ní podnikatelskou i rodičovskou veřejností, profesními sdruženími, svazy, asociacemi a pod.,

Úzce spolupracovala s nejbližším regionem, tedy městem Kroměříž, okresem Kroměříž, Zlínským krajem i širší destinací, a to jak v oblasti výchovně vzdělávací, tak v oblasti společenské, občanské i státní.

Škola důstojně reprezentovala Českou republiku v zahraničí, zapojila se do mezinárodních kontaktů. Její absolventi nacházejí uplatnění ať již v podnikatelských subjektech, v dalších navazujících studiích, nebo ve vlastním podnikání.

Škola byla zapojena do "Rozvojového programu na podporu školních psychologů v jehož rámci mohla zaměstnat školního psychologa. Bez působení psychologa je možné jen stěží si představit další dobré fungování školy.

Dále se aktivně podílela na spolupráci s agenturou Junior Achievement, a to jak při realizaci výuky v rámci předmětu aplikované ekonomie, tak ve vlastních činnostech jednotlivých studentských společností.

Byl realizován projekt Erasmus + se stážemi žáků ve Velké Británii. Bohužel se škole nepodařilo získat grand projektu Erasmus + pro stáže v SRN, Itálii a Španělsku. Přesto však pokračovala zahraniční spolupráce s těmito zeměmi, což potvrzuje udržitelnost dříve realizovaných stáží. V roce 2016 vyjelo na pracovní prázdninové stáže prakticky po celé Evropě 62 žáků. Podařilo se i zajištění odborné praxe v rámci školního vyučování do Rakouska a Itálie. Škole se tak podařilo udržet své mezinárodní styky a poslat do zemí EU velké množství žáků, kteří se z realizovaných stáží a praxí vrací s nenahraditelnými zkušenostmi, včetně jazykových, gastronomických, společenských a mezilidských znalostí. Tímto postupným působením se z žáků školy stávají samostatní lidé s potřebným charismatem a se schopností prosadit se na trhu práce.

Lze konstatovat, že přísná výuka a dodržování pedagogických zásad v průběhu školního procesu dávají předpoklad absolutní uplatnitelnosti žáků jak v tuzemsku nebo v zahraničí, tak při dalším studiu.

Materiální těžkosti byly převážně řešeny. Jednalo se jak o investiční akce, zaměřené na rekonstrukce a obnovu stávajícího majetku, tak na některé neinvestiční akce, na které se ve spolupráci se zřizovatelem v zásadě našly chybějící finanční prostředky. Bohužel se nepodařilo po vybudování páteří počítačové sítě realizovat další napojení ke koncovým počítačovým jednotkám. Byly však získány počítače z KÚ Zlín, které sice byly vyřazeny ze státní správy avšak pro výuku nahradily ve dvou třídách počítače prakticky již nevyhovující. Do budoucna je nutné počítat s napojením páteří sítě a se získáním finančních prostředků na další obnovu počítačového parku, který je v současné době ve dvou třídách ICT opět nevyhovující.

Seznámení pracovníků školy s výroční zprávou proběhlo dne 5. 10. 2016.

Prezenční listiny ze seznámení pracovníků školy s výroční zprávou Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2015/2016 tvoří nedílnou součást této zprávy.

Pracovníci uvedení na prezenční listině souhlasí se zveřejněním informací uvedených v této zprávě.

Součástí této zprávy jsou:

- Prezenční listiny z porady pracovníků školy, konané dne 5. 10. 2016.
- Zápis z projednání výroční zprávy o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2015/2016 ve školské radě ze dne 3.10.2016.

V Kroměříži dne 29. 9. 2016

Ing. Petr Hajný, ředitel
Střední školy hotelové a služeb Kroměříž

Podpis ředitele a razítko školy :

.....

t) Zápis z projednání výroční zprávy ve školské radě.

Zápis z projednání výroční zprávy ve školské radě je uložen v listinné formě v ředitelně školy.

u) Prezenční listina pedagogických pracovníků

Prezenční listina pedagogických pracovníků, seznámených s výroční zprávou o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2015/2016 je uložena v listinné formě v ředitelně školy.

w) Zápis z projednání výroční zprávy o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2015/2016 ve školské radě.

Výroční zpráva o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2015/2016 je zpracovaná podle § 10 školského zákona č. 561/2004 Sb. a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Schválení výroční zprávy školskou radou Střední školy hotelové a služeb Kroměříž proběhlo dne 3. října 2016.

Členové školské rady, seznámení s výroční zprávou o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2015/2016:

Marek Kubík, předseda šk. rady

Simona Danková, členka šk. rady

Mgr. Jaroslav Němec, člen šk. rady

Margita Balaštíková, členka šk. rady

Mgr. Svatava Mlčochová, členka šk. rady

Mgr. Ladislav Ivánek, člen šk. rady

Hosté:

Ing. Petr Hajný, ředitel školy.....

Ing. Kamil Rábek, zástupce ředitele pro PEÚ.....

Tento zápis tvoří součást výroční zprávy o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2015/2016.

V Kroměříži dne 3. 10. 2016