

Střední škola hotelová a služeb Kroměříž

Na Lindovce 1463/1, 767 01 Kroměříž



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2018/2019

1.	Základní údaje o škole	3
1.1.	Vedení školy	3
1.2.	Charakteristika školy	4
1.3.	Školská rada.....	4
2.	Přehled oborů vzdělání	5
3.	Celkový počet pracovníků školy.....	6
3.1.	Věková struktura pedagogických pracovníků.....	6
3.2.	Věková struktura nepedagogických pracovníků	7
4.	Přijímací řízení	7
5.	Výsledky vzdělávání žáků	8
5.1.	Celkové hodnocení žáků.....	8
5.2.	Výsledky maturitních zkoušek	9
5.3.	Výsledky závěrečných zkoušek.....	9
5.4.	Výchovná opatření	9
6.	Prevence sociálně patologických jevů	10
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
7.1.	Souhrn dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	10
8.	Prezentace školy na veřejnosti.....	12
9.	Soutěže	13
10.	Kurzy pořádané pro žáky	16
11.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
12.	Hospodaření školy	17
12.1.	ONIV provozní	18
13.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	19
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	25
15.	Zahraniční praxe a výjezdy žáků	25
16.	Družební vztahy se zahraničními subjekty	26
17.	Domov mládeže.....	26

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola hotelová a služeb Kroměříž		
Adresa školy:	Na Lindovce 1463/1, 767 01 Kroměříž		
IČO:	47934832		
DIČ:	CZ47934832		
RED IZO:	600015092		
IZO:	107870878		
Tel.:	573 504 511		
Email:	skola@hskm.cz		
Web:	http://www.hskm.cz		
ID datové schránky:	fybxjet		
Zřizovatel:	Zlínský kraj		
Škola sdružuje:	Střední školu	IZO 107870878	počet žáků 1100
	Školní jídelna	IZO 102142394	počet žáků 1800
	Domov mládeže	IZO 108041344	počet žáků 680

1.1. Vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Ivana Hašová
Statutární zástupce ředitelky školy:	RNDr. Petr Krejčí
Zástupce ředitelky pro TV:	Ing. Věra Zezuláková
Zástupce ředitelky pro TV:	Bc. Blanka Zavadilová
Zástupce ředitelky školy pro OV:	Ing. Eva Kočířová
Zástupce ředitelky školy DM:	Bc. David Jirásek
Ekonom školy:	Ing. Kamil Rábek, MBA
Vedoucí školní jídelny:	Karel Šigut

1.2.Charakteristika školy

Střední škola hotelová a služeb Kroměříž je příspěvkovou organizací zřizovanou Zlínským krajem. Studium v této škole získají žáci středoškolské vzdělání s maturitou, výučním listem nebo střední vzdělání. Škola nabízí především obory zaměřené na gastronomii jako je hotelnictví, kuchař-číšník, cukrář a pekař, dále vyučujeme jezdec a chovatel koní, prodavač a zahradník. Škola má speciální třídy oboru cukrářské, kuchařské, zednické a strojírenské práce a praktickou školu.

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na domově mládeže a obědy pro žáky školy i zaměstnance. Přípravou pokrmů se podílí na doplňkové činnosti školy.

Součástí je domov mládeže, který zabezpečuje ubytování žákům naší školy, ale i žákům z ostatních středních škol v Kroměříži. Ubytovaným nabízí sportovní a kulturní aktivity. Ubytovaní žáci se mohou podílet na činnosti domovní rady a Středoškolského klubu při DM.

1.3.Školská rada

Složení školské rady od 1. ledna 2018

Zástupci jmenovaní zřizovatelem:

Předseda: Ing. Pavel Karhan, člen Margita Balaščíková

Zástupci za pedagogické pracovníky školy:

Mgr. Ladislav Ivánek, Mgr. Petr Kopún

Zástupci za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky školy:

Ing. Ivana Gondko Krkošková, Lenka Petrová

Ve školním roce 2018/2019 proběhly dvě zasedání Školské rady. První zasedání se uskutečnilo 13. 10. 2018, kdy byl projednán nový školní řád a výroční zpráva na školní rok 2018/2019.

Další zasedání proběhlo 11. 6. 2019 kde byl projednán a schválen nový školní řád.

Projednány byly školní vzdělávací programy, které prošly úpravami dle dodatků. Členové

byli seznámeni s činností školy, změny v organizaci výuky v učebních oborech, opravách školy a plánech na následující školní rok.

2. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
23-51-E/01	Strojírenské práce	Denní	3 r. 0 měs.	24
29-51-E/01	Potravinářská výroba	Denní	3 r. 0 měs.	42
29-53-H/01	Pekař	Denní	3 r. 0 měs.	60
29-53-H/01	Pekař	dálkové	3 r. 0 měs.	5
29-54-H/01	Cukrář	Denní	3 r. 0 měs.	90
29-54-H/01	Cukrář	dálkové	3 r. 0 měs.	15
36-67-E/01	Zednické práce	Denní	3 r. 0 měs.	24
41-52-H/01	Zahradník	Denní	3 r. 0 měs.	60
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	Denní	3 r. 0 měs.	90
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Denní	4 r. 0 měs.	120
64-41-L/51	Podnikání	Denní	2 r. 0 měs.	75
64-41-L/51	Podnikání	dálkové	3 r. 0 měs.	90
65-41-L/01	Gastronomie	Denní	4 r. 0 měs.	120
65-42-M/01	Hotelnictví	Denní	4 r. 0 měs.	300
	Stravovací a ubytovací			
65-51-E/01	služby	Denní	3 r. 0 měs.	42
65-51-H/01	Kuchař - číšník	Denní	3 r. 0 měs.	250
65-51-H/01	Kuchař - číšník	dálkové	3 r. 0 měs.	15
66-51-H/01	Prodavač	Denní	3 r. 0 měs.	240
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Denní	2 r. 0 měs.	20

3. Celkový počet pracovníků školy

	Fyzických	Přepočtených
Pedagogických interních:	77	72,846
Pedagogických externích:	0	0,000
Nepedagogických celkem:	54	52,578
z toho: státní rozpočet	45	44,488
doplňková činnost	6	5,390
jiné zdroje	3	2,700
Celkem za SŠHS Kroměříž:	131	125,424
z toho: učitelů teoretického vyučování	44	42,106
učitelů odborného výcviku	21	18,740
vychovatelů DM	12	12,000

3.1. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	
	Fyzických	Přepočtených
do 29 let	1	0,952
30 až 39 let	4	3,811
40 až 49 let	17	16,853
50 let až do vzniku nároku na SD	51	48,897
důchodci	4	2,333
Celkem	77	72,846

3.2. Věková struktura nepedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	
	Fyzických	Přepočtených
do 29 let	1	1,000
30 až 39 let	9	8,440
40 až 49 let	13	12,938
50 let až do vzniku nároku na SD	27	26,200
důchodci	4	4,000
Celkem	54	52,578

4. Přijímací řízení

Kód oboru	obor	Počet přijatých
65-42-M/01	Hotelnictví	42
65-41-L/01	Gastronomie	11
64-41-L/51	Podnikání	0
29-53-H/01	Pekař	15
29-54-H/01	Cukrář	22
65-51-H/01	Kuchař – číšník	35
66-51-H/01	Prodavač	11
41-52-H/0	Zahradník	7
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	17
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	2
23-51-E/01	Strojírenské práce	1
29-51-E/01	Potravinářská výroba	2
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	4
Celkem		169

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1.Celkové hodnocení žáků

Třída	Prospěli s vyz.		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikováni	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.A	0	0	1	20	11	5	1	0
1.B	1	1	19	22	13	8	0	0
1.C	3	2	15	18	3	1	0	0
1.E	0	2	22	20	1	1	0	0
1.F	0	1	8	13	7	1	0	0
1.H	1	1	13	17	6	1	0	0
1.K	0	0	2	2	1	2	0	0
1.M	0	1	2	2	0	0	0	0
1.R	1	0	3	3	0	1	0	0
1.S	0	1	6	5	3	3	0	0
1.U	0	0	3	3	0	0	0	0
2.A	0	0	9	17	8	0	1	0
2.B	0	1	9	9	4	2	0	0
2.C	2	3	12	13	1	0	0	0
2.D	0	0	11	11	0	0	0	0
2.E	2	2	19	22	2	0	0	0
2.F	2	4	15	20	7	0	0	1
2.H	1	1	14	16	2	0	0	0
2.K	2	2	1	0	0	0	0	0
2.M	0	0	4	5	1	0	0	0
2.R	0	1	3	1	0	1	0	0
2.S	0	0	9	9	2	1	0	0
2.U	0	0	2	1	0	0	0	0
3.A	0	0	16	16	0	1	0	0
3.B	0	1	15	12	3	1	0	0
3.C	0	0	17	21	5	1	0	0
3.E	1	2	23	22	0	0	0	0
3.F	0	1	18	17	1	1	0	0
3.H	1	1	10	15	5	1	0	0
3.K	1	1	7	6	1	1	0	0
3.S	0	0	21	21	0	1	0	0
3.M	0	0	0	2	0	0	0	0
3.U	0	0	3	3	0	0	0	0
3.Z	0	0	1	1	0	0	0	0
4.E	0	0	18	19	2	0	0	0
4.F	2	2	20	20	0	0	0	0
4.S	0	0	15	17	2	0	0	0

5.2. Výsledky maturitních zkoušek

Třída	S vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni
4. E	0	17	2	0
4. F	1	18	3	0
4. S	1	11	5	0
2. D	0	3	8	0

5.3. Výsledky závěrečných zkoušek

Třída	S vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni
3. A	1	12	2	3
3. B	2	11	0	0
3. C	1	20	0	1
3. H	0	16	0	0
3. K	1	6	0	0
3. U	0	3	0	0
3. Z	0	1	0	0
2. R	1	0	0	0
Celkem	5	69	2	4

5.4. Výchovní opatření

Pochvala ředitele	40
Podmíněné vyloučení	16
Důtka ředitele	30
Snížený stupeň z chování „2“	34
Snížený stupeň z chování „3“	17

6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve spolupráci s metodikem prevence byly zajištěny přednášky k problémovým tématům a ve spolupráci se školním psychologem byly prováděny pohovory a dotazníková šetření vedoucí k odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí, gamblerství a jiných negativních jevů na škole.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly poskytovány konzultace a pomoc při vyhledávání vhodných stylů učení a pomůcek ve spolupráci se školní psycholožkou. Pokračovala spolupráce i s jinými organizacemi - Policie ČR, OSPOD, PPP, Okresní soud Zlín. Průběžně byla kontrolována schránka důvěry a řešeny problémy, na které měli studenti možnost anonymně upozornit.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci vzdělávali dle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dle zákona o pedagogických pracovnících.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni.

7.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci Výzvy35

Výzvy se účastnilo 41 pedagogů, kteří vyučují všeobecné i odborné předměty u oborů M, L, H, E, C a vedení školy.

V rámci vzdělávání manažerských schopností bylo velmi kladně hodnoceno účastníky vzdělávání zaměřené na celostní přístup v osobnostně sociálním rozvoji, kterého se účastnilo 9 pedagogů včetně vedení školy, preventistky a předsedů metodických komisí. Velký přínos v oblasti lepšího poznání sebe sama, důvodů chování svého i ostatních (jak žáků, rodičů, tak i kolegů) a především možnosti naučit se s těmito poznatky pracovat tak, aby přinášely zlepšení jejich kompetencí v komunikaci, vedení a dalších oblastech.

Další významnou oblastí byly stáže u zaměstnavatelů, kterých se účastnilo 11 pedagogů především v oblasti gastronomické, ale i ekonomické a služeb. Účastníci získali nové poznatky přímo z praxe, seznámili se s novými trendy. Byli velmi překvapeni ochotou zaměstnavatelů je přijmout, věnovat jim čas a ukázat jim svoje know-how. Navázali také kontakty se zaměstnavateli, které udržují i nadále.

Další, pro nás ne zcela běžnou aktivitou, byla spolupráce tří pedagogů. V rámci výuky proběhly vzájemné náslechy. Pedagogové si rozebrali své hodiny, diskutovali o metodách výuky i o způsobu práce s danou třídou (vyučují jak maturitní, tak učební obory, různě velké skupiny apod.). Do vlastní výuky si někteří převzali metodické náměty v rámci předmětů, někteří více metody práce se skupinou. Tato aktivita proběhla v devíti skupinách, byla vždy v rámci jednoho předmětu, někteří účastníci byli i ve dvou skupinách, mohli proto více porovnávat.

Vyučující oboru pekař a cukrář si pozvali odborníky z praxe, kteří pracovali přímo na pracovištích s žáky, kde jim ukazovali nové technologie zpracování, nové materiály a další. Pedagogové pozitivně hodnotili i ochotu odborníků věnovat čas jak žákům, tak přípravě hodin a diskuzím s žáky i s nimi.

Dva pedagogové si vyzkoušeli tandemovou výuku, která je sice náročná na přípravu, ale oběma přinesla novou zkušenost a byla i zajímavá pro žáky.

Tři zástupkyně ředitele školy absolvovaly vzdělání v oblasti mentoringu, které jim přineslo nové zkušenosti v oblasti řízení podřízených a v práci s žáky.

S ohledem na mezinárodní projekty, do kterých je škola zapojena, je velkou snahou vedení podporovat jazykové vzdělávání učitelů. V této oblasti absolvovalo 9 vyučujících jazykové kurzy, které jim umožnily získat nebo dále zvýšit svoji jazykovou vybavenost, kterou využívají jak ve výuce, tak v rámci projektů. Dále využili možnost metodického vzdělávání v rámci cizího jazyka 4 pedagogové, kteří některé z metod prezentovaných na seminářích využívají i nadále.

V rámci čtenářské gramotnosti se účastnili vzdělávání na různá témata 4 pedagogové, kteří si poznatky vzájemně předali a opět využívají ve výuce.

Vzhledem k tomu, že máme dva relativně nové učitele matematiky pro maturitní obory, bylo pro nás důležité jejich další vzdělávání. Oba se účastnili seminářů v oblasti matematické

gramotnosti, každý v jiné oblasti. Zkušenosti si vzájemně předali a podle svého uvážení dále využívají nejen v maturitních oborech.

Jedna vyučující ekonomických předmětů využila semináře v oblasti vzdělání k podnikavosti, kde si doplnila nové poznatky, které v některých třídách (vyučuje obory M, L, H) využívá.

Pět pedagogů se vzdělávalo v oblasti ICT. Jednalo se jak o pedagogy, kteří tento předmět vyučují, tak o pedagogy, kteří se v této oblasti potřebovali zdokonalit. Všichni hodnotili přínos jako pozitivní.

Všichni pedagogové absolvovali vzdělání v rámci inkluze, které bylo zaměřeno na legislativu i praktické problémy. S poznatky pracují i nadále, někteří je využívají více, záleží na třídách, kde vyučují.

Pět pedagogů se v oblasti inkluzivního vzdělávání účastnilo kurzu Hodnocení a zpětná vazba. V této oblasti jsou také často nejasnosti v tom, jak hodnotit žáky v rámci inkluze. Kurz byl hodnocen velmi pozitivně, lektor na praktických příkladech prezentoval řadu možností.

Poslední oblastí, kterou jsme využili, byla práce speciálního pedagoga. Tuto práci vykonávala po dobu 24 měsíců jedna z vyučujících. Vzhledem k tomu, že neustále přibývá žáků jak s výchovnými tak studijními problémy, je tato činnost pro nás velmi důležitá. Takto byla vyhodnocena jak vedením školy, tak i samotnou vyučující.

8. Prezentace školy na veřejnosti

Září	Chovatelský den Napajedla
	Den Zlínského kraje
Říjen	Jablečný den
	Předání certifikátu za nejlepší SOP – Petře Nadymáčkové
	Prezentace Fairtrad na Obchodní akademii v Kroměříži
	Projektový den ke 100. výročí založení republiky
	Setkání žáků oboru prodavač se zástupci firmy Ahold v Praze

Listopad	Wellness den – Centrum pro seniory Balení vánočních dárků pro děti z dětských domovů
Prosinec	Vánoční krmení koní Dobročinný bazárek
Leden	Ples školy Příprava francouzského degustačního menu Kroměřížská koktejlová soutěž
Únor	Okresní kolo v anglickém jazyce Květná zahrada rukama zahradníků
Březen	Zlínexpo Veletrh stavebnictví Therm, domov a zahrada
Duben	Pekař roku – Pardubice Sportovec roku Zlínského kraje - catering
Květen	Zahradnická soutěž Jaro Floria Kroměříž Floristická soutěž Prostějov Majáles Florbal pro žáky se spec. zaměřením, hrálo se v zlínské tělocvičně, 3. místo Turnaj v nohejbalu v Kelči pro žáky se speciálním zaměřením, 3. místo Sportovně turistická soutěž v Brenně v Polsku, 1. místo Férová snídaně v Podzámecké zahradě
Červen	Pohár města Kroměříže – jezdecké závody
Červenec	Pekařská sobota v Rožnově pod Radhoštěm

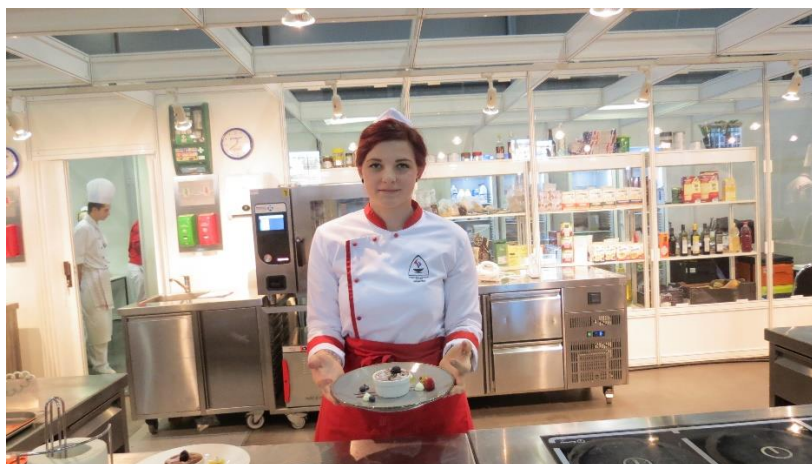
9. Soutěže

- 28 – 29. 11. Vánoce na Hané a Valašsku
- 11. 12. Vánoční klávesnice – psaní všemi deseti
- 19. 12. Vánoční florbalový turnaj
- 17. – 20. 1. Gastro Junior - Bidfood Cup

- 28. 1. Okresní olympiáda v českém jazyce
- 6. 2. Kroměřížská koktejlová soutěž 20. ročník
- 11. 3. Soutěž anglickém jazyce – krajské kolo
- 15. 3. Gastro Kroměříž 8. ročník
- 11. 4 8. ročník soutěže oboru prodavač v Karviné
- 17. 4. Sálková kopaná pro žáky OU
- 17. 4. Gastro Makro cup 2019
- 10. 4. Gastro MÁNES, 13. ročník
- 10. 4 Moravský pohár
- 6. 5. Floristická soutěž Kroměříž
- 14. 5. Florbalový turnaj ve Zlíně
- 15. 5. Sladké opojení 14. ročník
- 22. – 26. 5. Mezinárodní gastronomická soutěž kuchařské práce v italském Bardolinu
- 30. 5. Floristická soutěž Zemské kolo Prostějov
- 15. 6. Pohár města Kroměříže 23. ročník



Obrázek č.1 Gastro junior – kategorie barman



Obrázek č.2 Gastro junior – kategorie cukrář



Obrázek č.3 Gastro junior - obor kuchař

10. Kurzy pořádané pro žáky

- 15. 9. Čokoládové květiny – Kurz pro cukráře
- 24. – 27. 9. Kurz studené kuchyně
- 19. – 23. 11. Barmanský kurz
- 22. – 23. 11. Kurz carvingu
- 10. - 13. 12. Baristický kurz
- 6. – 8. 2. Sommelierská pečeť
- 11. – 15. 3. Barmanský kurz
- 6. – 7. 5. Flair workshop
- 20. – 21. 5. Kurz carvingu



Obrázek č.4 Kurz carvingu

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 23. – 25. 5.2017 provedla Česká školní inspekce – Zlínský inspektorát kontrolu dle protokolu č.j.: ČŠIZ-756/19-Z na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů.

12. Hospodaření školy

Údaje o hospodaření k 31. 12. 2018

	Náklady Kč	Výnosy Kč
Hlavní činnost	82 967 060,42	82 981 687,96
Doplňková činnost	7 765 971,34	7 769 521,53

Zisk v hlavní činnosti představoval 13 627,54 Kč, v doplňkové činnosti 3 550,19 Kč. Celkem byl hospodářský výsledek ziskový ve výši 17 177,73 Kč.

V rámci schválení Zprávy o hospodaření školy Radou zlínského kraje byl zisk převeden do rezervního fondu.

V roce 2018 bylo ze státního rozpočtu poskytnuto celkem 57.675.757 Kč na platy pedagogických, nepedagogických pracovníků, OON a ostatní přímé neinvestiční výdaje dále jen „ONIV“. Prostředky byly vyčerpány v celkové výši 57 666 741 Kč.

Paragraf	Mzdové prostředky	v tom		Odvody	ONIV přímé	NIV celkem	Limit počtu zaměstnanců
		Platy	OON				
§ 3122 SOŠ	16 858 177	16 722 162	136 015	5 986 534	247943	23 092 654	X
§ 3123 SOU a U	11 490 884	10 886 735	604 149	3 897 451	106 392	15 494 727	X
§ 3124 Spec. SŠ	5 630 898	5 559 062	71 836	1 990 144	138 232	7 759 274	X
§ 3141 Stravování	5 779 832	2 341 719	1 000	2 069 180	183 620	8 032 632	X
§ 3147 DM	2 342 719	5 779 832	0	838 335	106400	3 287 454	X
Celkem	42 102 510	41 289 510	813 000	14 781 645	782 587	57 666 741	

12.1. ONIV provozní

Zřizovatelem byl poskytnut příspěvek na provoz v celkové výši 10 287 000 Kč.

Náklady na energii	2 449 620
Spotřeba materiálu	1 211 950
Opravy a revize	1 167 880
Prostředky na platy	98 000
Ostatní služby	486 150
Pořízení dlouhodobého drobného majetku	994 100
Odpisy dlouhodobého majetku	3 879 300
Celkem	10 287 000

13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt DofE

The Duke of Edinburgh's Award - Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. Jedná se o přípravu a vedení studentů v programu pro mládež. Žáci se v programu DofE zúčastnili akce „Zažij DOFE“ v Ostravě v Dolních Vítkovicích, kterou pořádala Národní kancelář. Zde měli možnost si vyzkoušet různé aktivity na předem připravených stanovištích. Nabytých zkušeností mohou žáci využít při dalším plnění tohoto vzdělávacího programu.

Edison

(Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.)

Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích. Projekt zaštiťuje organizace AIESEC a má záštitu MŠMT. V měsíci únoru po dobu jednoho týdne vstupovali do hodin stážisté z Gruzie, Indie a Číny. Seznamovali studenty s kulturou jejich zemí formou prezentací, které probíhaly v angličtině. Naši žáci jim ukázali kulturní zajímavosti Kroměříže. Stážisté byli ubytováni u našich studentů a měli tak možnost poznat každodenní život v jejich rodinách.



Obrázek č.5 Projekt Edison, student ze zahraničí s vyučujícími anglického jazyka

Projekt Erasmus+ K2 „Walking in the shoes of others“

V měsíci září 2018 jsme zahájili nový projekt, kterého se účastní Portugalsko, Velká Británie, Rumunsko, Chorvatsko a Itálie. Jedná se sociální inkluzi. Jednotlivé země prezentují začleňování sociálně znevýhodněných skupin do společnosti. Během školního roku proběhla setkání v Rumunsku, Itálii, Chorvatsku. Tento školní rok nás v listopadu čeká organizace setkání na naší škole, dále pak v Portugalsku a Velké Británii.



Obrázek č.6 Vedoucí a koordinátorka projektu paní Teresa Diogo, Portugalsko



Obrázek č.7 Příklad aktivity, která procvičuje komunikaci a porozumění v angličtině



Obrázek č.8 Setkání v Chorvatsku s projektovými partnery

Projekt The School Improvement Partnership - Maidenhead/Londýn, Velká Británie

Část projektu se uskutečnil 11. - 16. 3. 2018. Jednalo se o poznávání školského systému Anglie, **Grade Predictor**. Partneri byli kromě učitelů z Anglie učitelé z Irska, Španělska a Finska.

Projekt Erasmus + K2 Feeding our minds

V měsíci květnu 2019 proběhlo poslední setkání, kde jednotliví zástupci škol připravili pokrmy podle významných osobností svého státu. Jednalo se o společný mezinárodní projekt Itálie, Portugalska, Chorvatska, Velké Británie a České republiky. Hlavním tématem dvouletého projektu byly různé aspekty gastronomie (příprava kávy, hodnocení vína, příprava hlavních pokrmů, typy servisu, příprava cukrářských výrobků).



Obrázek č.9 Studentky naší školy na praxi při přípravě kávy.



Obrázek č.10 Setkání na naší škole



Obrázek č.11 Setkání na Sicílii



Obrázek č.12 Setkání v Británii, různé způsoby založení stolu



Obrázek č.13 Menu, které jsme připravovali na závěr projektu

Projekt IREAS

V letošním školním roce škola pokračovala v zapojení do dvouletého projektu Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii. Tento projekt je spolufinancován z EU.

Hlavním cílem projektu s je posílení exekutivního a praktického vyučování žáků v oborech středních škol bez maturitní zkoušky skrze zvýšení motivace žáků k vzdělávání a zvýšení praktických dovedností s akcentem na uplatnění žáků v jejich budoucím zaměstnání workshopů.

Projekt je realizován společností IREAS, Institut pro strukturální politiku, o. p. s. ve spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky a Jules a Jim, z. s. Do projektu je zapojeno celkem dvanáct škol.

Projekt PŘESMOSTY

Žáci 3. ročníků SŠHS Kroměříž oborů E se v průběhu školního 2019/20 zúčastnili projektu „PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání“, CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004848, v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání

Projekt byl zaměřen na podporu žáků se SVP na středních školách při vstupu na trh práce formou programu PŘESKROK.

Ve třech celodenních aktivitách proběhl pro zúčastněné trénink rozvíjení pracovních a sociálních dovedností potřebných pro přechod žáků ze školního prostředí, do prostředí pracovního. Program jednotlivých setkání se odvíjel od cílů, v prvním setkání byl kladen důraz na seznámení, vytvoření pravidel spolupráce a nastavení bezpečného prostředí pro každého člena skupiny, v dalších aktivitách byly zařazeny aktivity směřující k hledání a uvědomění vlastních schopností a silných stránek a podpoře “měkkých dovedností”, a to sociálních dovedností, nácvik interakcí v osobním jednání, nácvik telefonické či elektronické komunikace, specifika jednání s úřady, zaměstnavateli, kolegy, zákazníky, aktivity, které mají pomoci žákům a studentům ujasnit si vlastní kariérní cíle a porozumět světu práce, dovednost hovořit sám za sebe, obhájit svá práva, zajistit si své osobní záležitosti, politika zaměstnanosti, kariérové poradenství.

Dovednosti získané v projektu žáci mohli využít při ukončování studia, při vstupu na trh práce, ale také v osobním, např. rodinném životě. Součástí projektu byla také účast dvou pedagogů na dvoudenním semináři k realizaci projektu.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola je členem profesních organizací, jako je Asociace hotelů a restaurací ČR, Podnikatelský svaz pekařů a cukrářů ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace číšníků ČR, Česká barmanská asociace apod.

Spolupracujeme s ČJF – Českou jezdeckou federací Zlínská oblast.

Jezdecký oddíl při SŠHS registrační číslo ML 0011 – jezdecký oddíl zaregistrován u České jezdecké federace od roku 1994, od 3. 12. 2005 ZO - ČJF předseda Ing. Josef Balašík.

Spolupráce s Agrární komorou Kroměříž na zajištění Zemědělské výstavy Kroměříž 2018.

SP výroba s.r.o., Kotojedská 2588, 767 01 Kroměříž.

AHOLD Czech Republic, a.s.; prodejna Albert Hypermarket, Kotojedská 545/17, 767 01 Kroměříž.

TESCO Stores Czech a.s.; prodejna TESCO hypermarket, Velehradská 3254/105, 767 01 Kroměříž.

15. Zahraniční praxe a výjezdy žáků

Ve školním roce 2018/2019 byly zorganizovány zahraniční stáže a praxe pro 30 žáků.

SRN: 16 žáků

Španělsko: 7 žáků

Itálie: 4 žáci

Rakousko: 3 žáci

16. Družební vztahy se zahraničními subjekty

Škola udržovala družební spolupráci se školami a subjekty v rámci EU.

Stále byly udržovány kontakty s hotelovou školou v italském Bardolinu a hotelovou školou v polské Wodzislawi. Nadále jsme pokračovali ve spolupráci se školou v Portugalsku – Escola Profissional Agrícola S. Bento ve městě Santo Tirso.

17. Domov mládeže

Hlavním účelem Domova mládeže je:

- poskytovat žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování
- poskytovat výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních a vyšších odborných škol
- vést žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností
- zabezpečit stravování žákům a studentům

Domov mládeže pracuje podle Školního vzdělávacího programu dle zákona č. 561/2004 Sb., § 5 odst. 2 a 3 o předškolním zařízení, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a § 2 vyhlášky č. 108/2005 Sb.; povinný dokument. ŠVP byl vytvořen za společné účasti pedagogických pracovníků domova mládeže. Je rozpracován podle metodiky: „Kroky vytváření školního vzdělávacího programu pro domov mládeže“, vydané NIDV v roce 2008, autor Bedřich Hájek.

Celková ubytovací kapacita domova mládeže je 635 lůžek.

Domov mládeže sídlí na ul. Pavlákova 3942, kde je ubytovací kapacita a školní jídelna. Sídlí zde i vedení domova mládeže, zástupce ředitele SŠHS pro výchovu mimo vyučování. Pro ubytování žáků a studentů se využívalo 2, 3, 4, 5 a 6 podlaží. Volná část kapacity na 1, 7. a 8. podlaží se využila pro ubytování doplňkové činnosti. Měsíční úplata za ubytování na osobu činí 1.500 Kč ve dvoulůžkovém pokoji, plně obsazeném. Měsíční úplata za ubytování na osobu činí 1.350 Kč ve třílůžkovém pokoji, plně obsazeném.

V Domově mládeže pracovalo celkem 10 vychovatelů, 1 bezpečnostní pracovnice pro noční provoz.

Od dubna 2019 byla pozice bezpečností pracovnice převedena na pozici asistenta pedagoga. Jedna z vychovatelek plnila funkci metodika prevence, která se podílela na tvorbě Minimálního preventivního programu DM. Součástí programu je příloha plánovaných preventivních akcí a zájmových činností.

Ubytování žáci měli možnost využívat veškeré vybavení domova mládeže, společenské místnosti s klavírem, domácím kinem, herní konzolí Xbox a stolním tenisem, dále knihovnu, keramickou a výtvarnou dílnu. V odpoledních hodinách bylo možné využívat tělocvičnu a posilovnu.

Vychovatelé dbali na dodržování bezpečnostních a požárních předpisů, spolupracují s Domovní radou, rodiči, učiteli a vedením škol.

Vybavení domova mládeže (údaje ze zahajovacího výkazu)

Lůžková kapacita	635
2 a 3 lůžkové pokoje	220

Výchovné skupiny (údaje ze zahajovacího výkazu)

	Počet skupiny	Počet žáků či studentů
CELKEM	10	313

Počty ubytovaných žáků a studentů podle typu škol (údaje ze zahajovacího výkazu)

	Počet celkem	Z toho se zdrav.znevýh. dle §16 odst. 9 ŠZ	Ze škol zřízených dle §16 odst. 9 ŠZ	Cizinci	Ze zemí EU	Dívky
Celkem ubytování	313	1	1	3	1	277
Žáci SŠ	282	1	1	3	1	252
Žáci konzervatoře	22					17
Studenti VOŠ	9					8
Ubytované dívky	277			2	1	

Statistika ubytovaných žáků podle škol (údaje ze zahajovacího výkazu)

ŠKOLA	POČET	%
Střední škola hotelová a služeb	91	29
Střední škola hotelová a služeb - OU (SVP)	1	0,3
Centrum odborné přípravy technické	8	2,6
Střední průmyslová škola mlékárenská	26	8,3
Střední pedagogická škola	106	33,9
Tauferova SOŠ veterinární	29	9,3
Konzervatoř P. J. Vejvanovského	22	7
Střední zdravotnická škola	16	5,1
Obchodní akademie	5	1,6
Vyšší odborná škola pedagogická a sociální	9	2,9
CELKEM	313	100 %

Výchovná opatření

Výchovná skupina	Kázeňská opatření	počet	Důvod
A2	Důtka ZŘ VMV	3	Pití alkoholu na DM
	Důtka ZŘ VMV	1	Nepovolená návštěva chlapce u dívky na pokoji
	Podmíněné vyloučení z DM	1	Nevhodné chování vůči pedagogům
	Pochvala ZŘ VMV	1	Aktivita během 4 let pobytu na DM
A3	Důtka ZŘ VMV	2	Přechovávání a pití alkoholu na pokoji
A5	Pochvala ZŘ VMV	4	Aktivita během 3 let pobytu na DM
B5	Důtka ZŘ VMV	2	Pití alkoholu na DM
	Podmíněné vyloučení z DM	1	Nevhodné chování vůči pedagogům
	Důtka ZŘ VMV	1	Přechovávání a používání elektronické cigarety na pokoji
A6	Podmíněné vyloučení z DM	1	Nepovolená návštěva neubytovaného chlapce u dívky na pokoji

V Kroměříži dne 15. října 2019

Mgr. Ivana Hašová
ředitelka školy

V Kroměříži dne 15. října 2019

Ing. Pavel Karhan
předseda školské rady

Dne 17. října 2019 projednáno pedagogickou radou Střední školy hotelové a služeb Kroměříž.

Dne 15. října 2019 schváleno školskou radou Střední školy hotelové a služeb Kroměříž.