

Kritéria přijetí pro obor 64-41-L/51 podnikání, ŠVP podnikání

1. Hodnocení výsledků za II. pololetí 1. a 2. ročníku a z I. pololetí 3. ročníku učebního oboru. Nezapočítává se hodnocení za II. pololetí školního roku 2019/2020, pokud předloží uchazeč toto vysvědčení, započítá se hodnocení z I. pololetí tohoto roku.
 - Celkový průměr prospěchu ve výsledku předchozího vzdělání do průměru **2,4**.
 - Do hodnocení se zahrnují známky – **český jazyk a literatura, anglický jazyk, ekonomika, matematika**.
 - Bodový výpočet $(6 - \text{celkový průměr za SŠ}) \times 10$, minimální počet je **36 bodů**.
 - Tato část se na celkovém bodovém ohodnocení podílí 40 %.
 - Uchazečům budou odečteny body za hodnocení dostatečnou, nedostatečnou a nehodnocen **-30 bodů**.
 - V případě shodného výsledného průměru u více uchazečů rozhoduje o pořadí uchazeče vyšší bodová úspěšnost u jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, matematiky.

2. Jednotná přijímací zkouška 2025

Jednotná přijímací zkouška je složena z testu českého jazyka a literatury a testu z matematiky. Z výsledků JPZ může uchazeč získat max. 100 bodů. Minimální počet získaných bodů pro přijetí je **15**. Tato část se na celkovém bodovém ohodnocení podílí 60 %.

3. Úprava podmínek

- Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
- Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky.
- Cizincům se podle zákona č. 67/2022 promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury) na základě žádosti uchazeče. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem viz příloha.1. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.
- Uchazeč, kterému je prominuta písemná zkouška z českého jazyka, bude konat pohovor v českém jazyce, před tříčlennou nezávislou komisí, kterou jmenuje ředitelka školy. Pohovor se bude skládat ze tří částí. Pro přijetí musí uchazeč získat minimálně 9 bodů.



Povinné přílohy přihlášky:

Výpis z předchozího vzdělávání na SŠ – II. pololetí 1. a 2. ročníku a I. pololetí 3. ročníku učebního oboru.

Přijatý uchazeč je povinen doložit kopii vysvědčení o závěrečné zkoušce a výučního listu, a to nejpozději v den, kdy se stane žákem SŠ (tj. 1. 9. 2025). Tato povinnost vyplývá z § 60 školského zákona (č. 561/2004 Sb.) a je nezbytná pro nástup ke vzdělávání.

V Kroměříži 15. 5. 2025

Mgr. Ivana Hašová
ředitelka SŠHS Kroměříž

Příloha č. 1

Kritéria pro prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem pro školní rok 2025/2026

Uchazeč(ka) – cizinec a osoba, která získala předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, splnil(a) kritérium prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem, pokud dosáhla v rámci tohoto prokazování znalostí českého jazyka rozhovorem minimálního počtu 9 bodů u oborů vzdělávání s maturitní zkouškou z maximálního počtu 15 bodů.

Při prokazování znalosti se hodnotí:

- 1) Základní komunikační dovednosti - porozumění významu slov, komunikace formou běžných otázek a odpovědí vztahujících se k oboru vzdělávání.
- 2) Porozumění psanému textu a jeho jednotlivým částem - čtení s porozuměním významu textu.
- 3) Zvládnutí základů českého jazyka – psaní.

1. Základní komunikační znalosti	
5 body	Reaguje na otázku a je schopen odpovědět.
4 body	Otázce rozumí, ale reaguje s drobnými nedostatky.
3 body	Otázce rozumí, ale reaguje se zásadními nedostatky.
2 body	Otázce rozumí s potížemi, odpovídá s dopomocí.
1 body	Otázce rozumí s výraznými potížemi, odpovídá s velkou dopomocí.
0 body	Otázce nerozumí, není schopen odpovědět.

2. Porozumění textu	
5 body	Rozumí textu a vysvětlí jeho obsah.
4 body	Rozumí textu, při jeho porozumění vykazuje drobné nedostatky.
3 body	Rozumí textu, při porozumění vykazuje zásadní nedostatky.
2 body	Textu rozumí s potížemi, k porozumění potřebuje dopomoc.
1 body	Textu rozumí s výraznými potížemi.
0 body	Textu nerozumí, nechápe obsah textu.

3. Psaný projev	
5 body	Při psaní textu a vysvětlí jeho obsah.
4 body	Při psaní textu vykazuje drobné nedostatky.
3 body	Při psaní textu vykazuje zásadní nedostatky.
2 body	Při psaní textu vykazuje obtíže.
1 body	Při psaní textu vykazuje výrazné nedostatky.
0 body	Není chopen napsat text.

V Kroměříži 30. 1. 2025

Mgr. Ivana Hašová
ředitelka školy