

## Kritéria přijetí pro obor 65-42-M/01 hotelnictví, ŠVP hotelnictví a cestovní ruch

1. Hodnocení výsledků za I. a II. pololetí 8. ročníku a z I. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia. Nezapočítává se hodnocení za II. pololetí školního roku 2019/2020, pokud předloží uchazeč toto vysvědčení, započítá se hodnocení z I. pololetí tohoto roku..
  - Do hodnocení se zahrnují známky - **český jazyk a literatura, anglický jazyk, druhý cizí jazyk, matematika a zeměpis.**
  - Bodový výpočet  $(6 - \text{celkový průměr za ZŠ}) \times 10$ .
  - Minimální počet bodů za ZŠ je **36 bodů**.
  - Uchazečům budou odečteny body za hodnocení dostatečnou **-30 bodů** a nedostatečnou **-30 bodů**.
  - Tato část se na celkovém bodovém ohodnocení podílí 40 %.
  - V případě shodného výsledného průměru u více uchazečů rozhoduje o pořadí uchazeče, kdo z uchazečů měl naši školu na prvním místě nebo vyšší bodová úspěšnost u jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.
  - Zdravotní způsobilost dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb.:
    - ✓ **1** Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
    - ✓ **4** Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
    - ✓ **9a** Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování
    - ✓ **19** Prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, nářadím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
    - ✓ **26** Nemoci vylučující vydání zdravotního průkazu v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
2. Jednotná přijímací zkouška 2025

Jednotná přijímací zkouška je složena z testu českého jazyka a literatury a testu z matematiky. Z výsledků JPZ může uchazeč získat max. 100 bodů. Minimální počet získaných bodů pro přijetí je 15. Tato část se na celkovém bodovém ohodnocení podílí 60 %.
3. Úprava podmínek
  - Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
  - Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost

podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky.

- Cizincům se podle zákona č. 67/2022 promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury) na základě žádosti uchazeče. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem viz příloha.1. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.
- Uchazeč, kterému je prominuta písemná zkouška z českého jazyka, bude konat pohovor v českém jazyce, před tříčlennou nezávislou komisí, kterou jmenuje ředitelka školy. Pohovor se bude skládat ze tří částí. Pro přijetí musí uchazeč získat minimálně 9 bodů.

**Povinné přílohy přihlášky:**

a) Výpis z předchozího vzdělávání na ZŠ – poslední 3 pololetí ZŠ.

b) Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání ve vybraném oboru, v souladu s Nařízením vlády č. 211/2010 Sb.

**Přijatý uchazeč je povinen doložit kopii závěrečného vysvědčení ZŠ z ročníku, ve kterém ukončil základní vzdělávání, a to nejpozději v den, kdy se stane žákem SŠ (tj. 1. 9. 2025). Tato povinnost vyplývá z § 60 školského zákona (č. 561/2004 Sb.) a je nezbytná pro nástup ke vzdělávání.**

V Kroměříži 15. 5. 2025

Mgr. Ivana Hašová  
ředitelka SŠHS Kroměříž

## Příloha č. 1

### Kritéria pro prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem pro školní rok 2025/2026

Uchazeč(ka) – cizinec a osoba, která získala předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, splnil(a) kritérium prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem, pokud dosáhla v rámci tohoto prokazování znalostí českého jazyka rozhovorem minimálního počtu 9 bodů u oborů vzdělávání s maturitní zkouškou z maximálního počtu 15 bodů.

Při prokazování znalosti se hodnotí:

- 1) Základní komunikační dovednosti - porozumění významu slov, komunikace formou běžných otázek a odpovědí vztahujících se k oboru vzdělávání.
- 2) Porozumění psanému textu a jeho jednotlivým částem - čtení s porozuměním významu textu.
- 3) Zvládnutí základů českého jazyka – psaní.

| 1. Základní komunikační znalosti |                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 5 body                           | Reaguje na otázku a je schopen odpovědět.                       |
| 4 body                           | Otázce rozumí, ale reaguje s drobnými nedostatky.               |
| 3 body                           | Otázce rozumí, ale reaguje se zásadními nedostatky.             |
| 2 body                           | Otázce rozumí s potížemi, odpovídá s dopomocí.                  |
| 1 body                           | Otázce rozumí s výraznými potížemi, odpovídá s velkou dopomocí. |
| 0 body                           | Otázce nerozumí, není schopen odpovědět.                        |

| 2. Porozumění textu |                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| 5 body              | Rozumí textu a vysvětlí jeho obsah.                           |
| 4 body              | Rozumí textu, při jeho porozumění vykazuje drobné nedostatky. |
| 3 body              | Rozumí textu, při porozumění vykazuje zásadní nedostatky.     |
| 2 body              | Textu rozumí s potížemi, k porozumění potřebuje dopomoc.      |
| 1 body              | Textu rozumí s výraznými potížemi.                            |
| 0 body              | Textu nerozumí, nechápe obsah textu.                          |

| 3. Psaný projev |                                              |
|-----------------|----------------------------------------------|
| 5 body          | Při psaní textu a vysvětlí jeho obsah.       |
| 4 body          | Při psaní textu vykazuje drobné nedostatky.  |
| 3 body          | Při psaní textu vykazuje zásadní nedostatky. |
| 2 body          | Při psaní textu vykazuje obtíže.             |
| 1 body          | Při psaní textu vykazuje výrazné nedostatky. |
| 0 body          | Není chopen napsat text.                     |

V Kroměříži 30. 1. 2025

Mgr. Ivana Hašová  
ředitelka školy