

Kritéria přijetí pro obor 65-51H/01 kuchař

ŠVP kuchař

- Hodnocení výsledků za I. a II. pololetí 8. ročníku a z I. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia. Nezapočítává se hodnocení za II. pololetí školního roku 2019/2020, pokud předloží uchazeč toto vysvědčení, započítá se hodnocení z I. pololetí tohoto roku.
- Bodový výpočet $(6 - \text{celkový průměr za ZŠ}) \times 10$
- Minimální počet bodů pro přijetí je **10 bodů**.
- Uchazečům budou odečteny body za hodnocení nedostatečnou **-30 bodů**.
- V případě shodného výsledného průměru u více uchazečů rozhoduje o pořadí uchazeče, kdo z uchazečů měl naši školu na prvním místě nebo poslední známka z předmětů v tomto pořadí: ČJL, MAT a cizí jazyk.
- Uchazeč(ka) – cizinec a osoba, která získala předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, splnil(a) kritérium prokázání znalostí českého jazyka rozhovorem, pokud dosáhla v rámci tohoto prokazování minimálního počtu 5 bodů z maximálního počtu 15 bodů viz příloha č.1
- Splnění zdravotní způsobilosti, Nařízení vlády č. 211/2010 Sb.
 - **1** Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
 - **4** Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
 - **9a** Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování
 - **19** Prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
 - **26** Nemoci vylučující vydání zdravotního průkazu v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

Povinné přílohy přihlášky:

- a) Výpis z předchozího vzdělávání na ZŠ – poslední 3 pololetí ZŠ.
- b) Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání ve vybraném oboru, v souladu s Nařízením vlády č. 211/2010 Sb.

Přijatý uchazeč je povinen doložit kopii závěrečného vysvědčení ZŠ z ročníku, ve kterém ukončil základní vzdělávání, a to nejpozději v den, kdy se stane žákem SŠ (tj. 1. 9. 2025). Tato povinnost vyplývá z § 60 školského zákona (č. 561/2004 Sb.) a je nezbytná pro nástup ke vzdělávání.

V Kroměříži 15. 5. 2025

Mgr. Ivana Hašová
ředitelka SŠHS Kroměříž

Příloha č. 1

Kritéria pro prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem pro školní rok 2025/2026

Uchazeč(ka) – cizinec a osoba, která získala předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, splnil(a) kritérium prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem, pokud dosáhla v rámci tohoto prokazování počtu 5 bodů z maximálního počtu 15 bodů.

Při prokazování znalosti se hodnotí:

- 1) Základní komunikační dovednosti - porozumění významu slov, komunikace formou běžných otázek a odpovědí vztahujících se k oboru vzdělávání.
- 2) Porozumění psanému textu a jeho jednotlivým částem - čtení s porozuměním významu textu.
- 3) Zvládnutí základů českého jazyka – psaní.

1. Základní komunikační znalosti	
5 body	Reaguje na otázku a je schopen odpovědět.
4 body	Otázce rozumí, ale reaguje s drobnými nedostatky.
3 body	Otázce rozumí, ale reaguje se zásadními nedostatky.
2 body	Otázce rozumí s potížemi, odpovídá s dopomocí.
1 body	Otázce rozumí s výraznými potížemi, odpovídá s velkou dopomocí.
0 body	Otázce nerozumí, není schopen odpovědět.

2. Porozumění textu	
5 body	Rozumí textu a vysvětlí jeho obsah.
4 body	Rozumí textu, při jeho porozumění vykazuje drobné nedostatky.
3 body	Rozumí textu, při porozumění vykazuje zásadní nedostatky.
2 body	Textu rozumí s potížemi, k porozumění potřebuje dopomoc.
1 body	Textu rozumí s výraznými potížemi.
0 body	Textu nerozumí, nechápe obsah textu.

3. Psaný projev	
5 body	Při psaní textu a vysvětlí jeho obsah.
4 body	Při psaní textu vykazuje drobné nedostatky.
3 body	Při psaní textu vykazuje zásadní nedostatky.
2 body	Při psaní textu vykazuje obtíže.
1 body	Při psaní textu vykazuje výrazné nedostatky.
0 body	Není schopen napsat text.

V Kroměříži 30. 1. 2025

Mgr. Ivana Hašová
ředitelka školy